

Van	Het college van burgemeester en wethouders
Aan	De gemeenteraad
Zaaknummer	1356743
Portefeuillehouder	De Heer J.J. Kruijt, wethouder
Onderwerp	Afloop Nationaal Programma Onderwijs (NPO)
Bijlage	Eindevaluatie NPO

1. Kennisnemen van

de eindevaluatie van het NPO.

2. Inleiding

Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) is in 2021 door het Rijk opgestart als tijdelijke maatregel om leer- en ontwikkelachterstanden als gevolg van de coronapandemie op te vangen. Binnen dit programma ontvingen scholen extra middelen voor onderwijsondersteuning, terwijl gemeenten middelen kregen voor het versterken van lokale initiatieven gericht op kansengelijkheid, met specifieke aandacht voor kwetsbare kinderen.

Gooise Meren heeft via het NPO geïnvesteerd in diverse lokale projecten. Inmiddels is het programma in de afrondende fase beland en is een eindevaluatie opgeleverd, waarin de effecten en resultaten van de ingezette interventies zijn beschreven.

3. Kernboodschap

De eindevaluatie biedt inzicht in de impact van de NPO-projecten in Gooise Meren en vormt daarmee een waardevolle basis om keuzes te maken over mogelijke structurele voortzetting. De tijdelijke financiering stopt, en daarmee eindigen ook diverse projecten per juli 2025. Tegelijkertijd worden twee goed passende en effectieve initiatieven — *de VoorleesExpress* en *Ouders en Co* — voortgezet, in aansluiting op het Onderwijsachterstandenbeleid (OAB) en het regionale beleid op laaggeletterdheid.

Voor een aantal andere projecten, waaronder Opstapje in Muiden/Muiderberg en de Verlengde Schooldag, is geen structurele financiering beschikbaar. Deze projecten lopen dan ook af, hoewel er op termijn wordt onderzocht of elementen hiervan alsnog kunnen worden opgenomen binnen andere beleidsterreinen.

Belangrijkste inzichten uit de evaluatie:

VoorleesExpress

- Groeiende deelname, hoge waardering bij NT2-gezinnen.
- Regionale samenwerking met Bibliotheek Gooi+ werkt versterkend.
- Effectief in verrijken van taalomgeving thuis.

Ouders & Co

- Versterkt ouder-kindrelatie via bijeenkomsten, workshops en coaching.
- Respons verschilt per wijk; benadrukt belang van maatwerk en wijkgericht werken.

Proeftuin Normaliseren (Vituscollege)

- Positieve gezondheid als leidraad voor mentorgesprekken.
- Mentoren vinden methodiek bruikbaar, maar tijdsdruk blijft een knelpunt.
- Wordt mogelijk breder uitgerold in de regio.

Opstapje Muiden/Muiderberg

- Spelenderwijs stimuleren van taal en ontwikkeling bij jonge kinderen.
- Veel waardering van ouders, maar structurele bekostiging ontbreekt.

Huiswerkbegeleiding (PO en VO)

- Bereikt tientallen jongeren en kinderen; kleine groepsgrootte werkt goed.
- Focus op vaardigheden, motivatie en sociaal-emotionele steun.
- Vrijwilligers zijn cruciaal voor succes.

Verlengde Schooldag

- Ruim 300 kinderen deden mee; combinatie van sport, cultuur en spel.
- Positieve invloed op vaardigheden en zelfvertrouwen.
- Geen structurele dekking beschikbaar; project stopt voorlopig.

Opvoedondersteuning pubers

- Groepsbijeenkomsten voor ouders over puberteit, cultuurverschillen en online risico's.
- Helpt bij bewustwording en betere samenwerking tussen ouders, school en hulpverlening.

Eerste opvangonderwijs (Globe)

- Flexibele NT2-opvang voor nieuwkomers.
- Snel inspelen op wisselende instroom is cruciaal.
- Ambitie: verduurzamen in samenwerking met gemeente.

Aanpak (dreigende) thuiszitters

- Regionale samenwerking via verzuimspreekuren VO.
- Positieve resultaten: 75% van deelnemers keert niet terug in verzuim.
- Borging is lastig nu NPO-middelen verdwijnen.

4. Consequenties

- De meeste NPO-projecten worden per juli 2025 beëindigd.
- Twee projecten die bijdragen aan ouderbetrokkenheid en gezinsgerichte taalontwikkeling worden voorlopig gecontinueerd met beschikbare middelen binnen het beleid voor laaggeletterdheid.
- Voor structurele voortzetting op langere termijn is nadere beleidsontwikkeling en financiële dekking vereist, o.a. via de WEB-gelden.

5. Communicatie en participatie

Middels deze raadsmededeling informeren we de gemeenteraad. In de bijlage is een uitgebreidere versie te lezen.

Voor de eindevaluatie zijn gesprekken gevoerd met alle betrokken uitvoerende partijen (waaronder scholen, SKBNM, Versa en de bibliotheek). Deze partijen worden ook actief geïnformeerd over de voortzetting en afronding van de betreffende projecten.

6. Vervolg

- Communicatie met betrokken partijen over het stopzetten dan wel voortzetten van projecten.
- Begin 2026 wordt bekeken of en hoe voortzetting van onderdelen mogelijk is via de WEB-gelden.
- Nieuwe beleidsvorming rond laaggeletterdheid en gezinsgerichte ondersteuning wordt meegenomen in het bredere sociale domeinbeleid van de gemeente.

Met vriendelijke groet,
Burgemeester en wethouders van Gooise Meren,

Maurits Voorhorst,
gemeentesecretaris

drs. H.M.W. ter Heegde
Burgemeester