






Evaluatie van de kinderraad

Een onderzoek naar verbeteringen voor de kinderraad van de gemeente Gooise Meren



Categorieën

Voor de evaluatie worden vijf categorieën gehanteerd (zie tabel), die elk een belangrijk aspect raken van de werking van de kinderraad. Alle betrokken doelgroepen ontvangen vragen over elk van deze categorieën, zodat de evaluatie breed gedragen inzichten oplevert. Niet elke categorie is even relevant voor elke doelgroep. Daarom worden de vragen per doelgroep zorgvuldig afgestemd: waar nodig wordt een categorie beperkt in vragen, worden bepaalde onderdelen weggelaten, en wordt de woordkeuze aan de doelgroep aangepast. In de analyse en rapportage wordt hiermee rekening gehouden door de antwoorden gewogen te interpreteren, zodat de resultaten recht doen aan de verschillende perspectieven.

	Categorie	Focus / Definitie	Nut van Inzichten
	Doel	Doelstelling van de kinderraad en aansluiting bij behoeften van kinderen, scholen en gemeente.	<ul style="list-style-type: none">• Duidelijker gedeelde missie → hogere betrokkenheid• Beter afgestemde activiteiten → grotere kans op succes
	Proces	Vergaderingen, rolverdeling, begeleiding en logistiek.	<ul style="list-style-type: none">• Efficiëntere organisatie → tijdwinst voor scholen en ambtenaren• Consistente begeleiding → betere deelname van kinderen
	Middelen	Beschikbare tijd, personeel, budget, training en materialen.	<ul style="list-style-type: none">• Evenwichtige werkdruk → minder uitval• Voldoende hulpmiddelen → betere kwaliteit
	Opbrengst	Leer- en beleidsresultaten voor kinderen, scholen en gemeente.	<ul style="list-style-type: none">• Aantoonbare impact → sterker draagvlak in raad en college• Zichtbaar leren → motivatie bij kinderen en leerkrachten
	Communicatie	Informatie-uitwisseling en terugkoppeling over gebruik van input	<ul style="list-style-type: none">• Transparantie → groter vertrouwen bij alle stakeholders• Snellere feedback → verbetering van het programma

Onderzoek

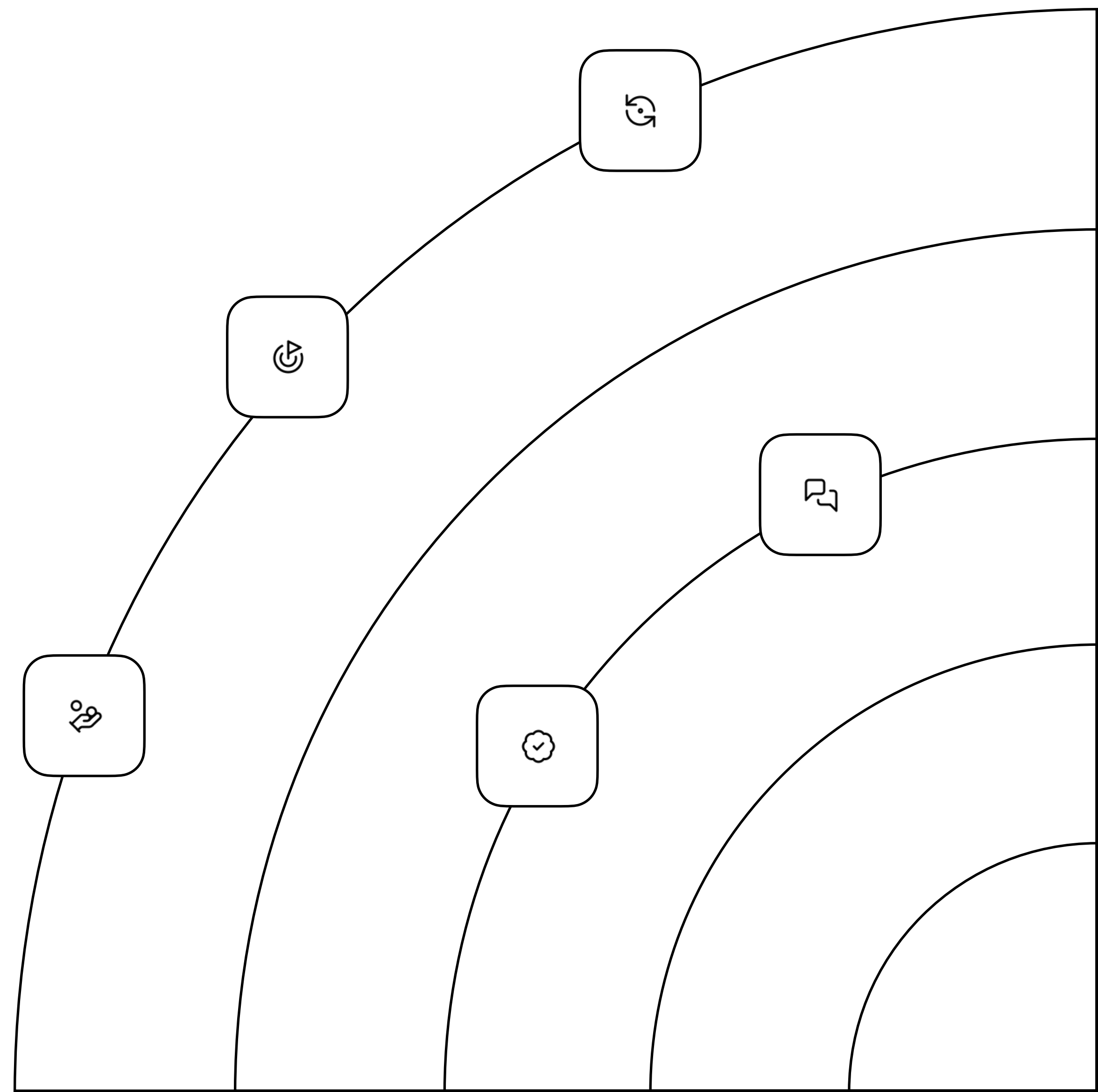
Methode

De enquête is modulair opgebouwd: elke doelgroep heeft een eigen vragenlijst, waarbij alleen die vragen worden gesteld die relevant zijn voor hun perspectief.

De vragen zijn opgedeeld in vijf categorieën die de belangrijkste onderdelen van de kinderraad behandelen. Elke categorie bevat gesloten vragen (met optioneel commentaar) en sluit af met een open 'feedbackvraag'. Daarnaast bevat elke categorie één 'anker-vraag' die aan alle doelgroepen wordt voorgelegd. Dit maakt het mogelijk om verschillen en overeenkomsten tussen groepen betrouwbaar te vergelijken.

Na afname worden de antwoorden per categorie geanalyseerd en vergeleken. Voor numerieke antwoorden worden het gemiddelde en de standaarddeviatie berekend. Het gemiddelde geeft een beeld van de algehele beoordeling, terwijl de standaarddeviatie inzicht geeft in de spreiding van de antwoorden: een lage waarde duidt op overeenstemming tussen antwoorden en een hoge waarde op uiteenlopende meningen. Minder relevante categorieën tellen lichter mee in de interpretatie. Open antwoorden worden thematisch gecodeerd en gekoppeld aan de bijbehorende categorie. Op basis van deze gecombineerde inzichten ontstaat een overzicht van wat goed werkt en wat beter kan, uitgesplitst per categorie en samengevat in een set verbeterpunten

Resultaten



Resultaten

Samenvatting

De kinderraad wordt over het algemeen gewaardeerd door alle deelnemende groepen. Er zijn positieve punten op het gebied van enthousiasme, voorbereiding en ervaren impact, en vooral communicatie en aansluiting met scholen de meeste ruimte voor verbetering bieden.

De resultaten van de evaluatie laten een brede waardering zien voor de rol van de kinderraad in het betrekken van kinderen bij de lokale democratie. De scores zijn bepaald op basis van een combinatie van kwantitatieve antwoorden en kwalitatieve feedback van alle deelnemende groepen. De meeste categorieën zijn als "groen" beoordeeld, wat wijst op een sterke prestatie, maar er zijn ook terugkerende verbeterpunten genoemd. Met name de duidelijkheid, timing en reikwijdte van de communicatie, en de aansluiting tussen kinderraad en scholen, bieden kansen voor verbetering. De volgende slides gaan verder in op elk van de categorieën.

	Categorie	Conclusie	Kinderen	Ouders	Scholen	Gemeenteraad	Wethouder	Projectteam
	Doel	Het doel van de kinderraad wordt breed gedragen, maar de rol van ouders en scholen verdient verduidelijking.						
	Proces	De organisatie is sterk, maar roept vragen op over rolverdeling en beschikbare ondersteuning.						
	Middelen	De meeste betrokkenen vinden het budget en beschikbare personeel toereikend, maar het projectteam ervaart structurele tekorten.						
	Opbrengst	De kinderraad is een leerzame ervaring, maar de zichtbaarheid van resultaten kan beter.						
	Communicatie	De basis staat, maar communicatie mist soms voorspelbaarheid, consistentie en directe lijnen.						

Resultaten

Doel

In hoeverre sluit het doel van de kinderraad aan bij de verwachtingen en behoeften van kinderen, ouders, scholen en gemeente?

Score & Kernpunten

Groep	Score	Kernpunten
Kinderen	■ ■ ■	Enthousiast en gemotiveerd, met focus op thema's die hen aanspreken.
Ouders	■ ■ ■	Zien leer- en vormingswaarde, maar zoeken meer helderheid in hun rol.
Scholen	■ ■	Waarderen doel, maar zien verbeterkansen voor aansluiting op lesprogramma's en klasbetrokkenheid.
Gemeenteraad	■ ■ ■	Bewustwording en burgerschap zijn zichtbaar, kinderraad wordt positief ontvangen.
Wethouder	■ ■ ■	kinderraad vervult haar doel volledig en verdient voortzetting.
Projectteam	■ ■	Doel onderschreven, maar aandacht voor diversiteit en rolafbakening nodig.

Positieve punten

- Breed gedragen overtuiging dat kinderraad belangrijk en nuttig is
- Sterke bijdrage aan burgerschapsvorming en participatie van kinderen
- Duidelijke maatschappelijke meerwaarde
- Kinderen voelen zich serieus genomen en betrokken

Verbeterpunten

- Duidelijkere rollen voor ouders, scholen en gemeenteraad
- Sterkere koppeling met onderwijs en leerlingenraden
- Meer focus op diversiteit en representatie van kinderen
- Concrete en eenduidige communicatie van het doel naar alle betrokkenen

Resultaten

Categorie: Doel (Kinderen)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
Het is belangrijk dat er in onze gemeente een kinderraad is.	8,8 ± 0,8
Ik snap waar de kinderraad voor is.	9,4 ± 0,9
Alle kinderen kunnen meedoen en meebeslissen, wie ze ook zijn.	9,2 ± 1,3
Ik weet wat ik moet doen in de kinderraad.	8,6 ± 1,1
De dingen die we bespreken passen bij wat er bij mijn school of buurt speelt.	7,6 ± 1,1
Door de kinderraad kunnen kinderen méér meepraten dan normaal.	9,0 ± 1,0
Heb je nog iets wat je wilt zeggen over het doel van de kinderraad?	-

Resultaten

Categorie: Doel (Ouders)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
Het is belangrijk dat er in onze gemeente een kinderraad is.	9,3 ± 0,9
Ik begrijp wat de kinderraad precies wil bereiken.	8,2 ± 1,0
Kinderen met verschillende achtergronden worden goed vertegenwoordigd in de kinderraad.	7,4 ± 1,2
Ik weet welke rol ik als ouder heb rondom de kinderraad.	6,2 ± 2,2
De onderwerpen passen bij wat mijn kind bezighoudt.	7,9 ± 0,8
De kinderraad voegt iets toe aan andere manieren waarop kinderen meepraten in onze gemeente.	8,8 ± 1,0
Heeft u nog opmerkingen over het doel van de kinderraad in onze gemeente?	<ul style="list-style-type: none">• Zeer positieve ervaring voor de kinderen, met blijvende waarde voor hun ontwikkeling• Waardering voor de organisatie, zeker gezien het eerste jaar• Positief over het concept dat kinderen om de beurt kinderburgemeester zijn

Resultaten

Categorie: Doel (Scholen)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
Het is belangrijk dat er in onze gemeente een kinderraad is.	8,0 ± 2,4
Ik begrijp wat de kinderraad precies wil bereiken.	7,8 ± 1,3
Kinderen met verschillende achtergronden worden goed vertegenwoordigd in de kinderraad.	5,6 ± 1,5
De rol van onze school in de kinderraad is helder.	6,6 ± 1,1
De onderwerpen sluiten aan op ons onderwijs.	6,6 ± 1,5
De kinderraad voegt iets toe aan andere manieren waarop kinderen meepraten in onze gemeente.	8,0 ± 1,0
Heeft u nog opmerkingen over het doel van de kinderraad in onze gemeente?	<ul style="list-style-type: none">• Waardering voor aandacht voor verkeersveiligheid en stimuleren van fietsen en lopen• Twijfel of de korte en kleine opdrachten op school voldoende input opleverden

Resultaten

Categorie: Doel (Gemeenteraad)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
Het is belangrijk dat er in onze gemeente een kinderraad is.	8,0 ± 3,0
De kinderraad voegt iets toe aan andere manieren waarop kinderen meepraten in onze gemeente.	8,5 ± 1,6
Ik weet duidelijk welke rol de gemeenteraad heeft ten opzichte van de kinderraad.	8,2 ± 1,8
Heeft u nog opmerkingen over het doel van de kinderraad in onze gemeente?	<ul style="list-style-type: none">• Bewustwording creëren bij jeugd over democratie en hoe deze werkt• Enthousiasme wekken voor politiek en maatschappelijke thema's• Stimuleren van burgerschap en inzicht geven in de invloed van kinderen en volwassenen op hun fysieke en sociale omgeving

Resultaten

Categorie: Doel (Wethouder)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
Het is belangrijk dat er in onze gemeente een kinderraad is.	10,0 ± 0,0
Ik weet duidelijk welke rol de gemeenteraad heeft ten opzichte van de kinderraad.	10,0 ± 0,0
De kinderraad voegt iets toe aan andere manieren waarop kinderen meepraten in onze gemeente.	10,0 ± 0,0
Heeft u nog opmerkingen over het doel van de kinderraad in onze gemeente?	<ul style="list-style-type: none">• Geen opmerkingen

Resultaten

Categorie: Doel (Projectteam)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
Het is belangrijk dat er in onze gemeente een kinderraad is.	10,0 ± 0,0
Kinderen met verschillende achtergronden worden goed vertegenwoordigd in de kinderraad.	5,0 ± 2,8
Ik weet duidelijk welke rol de gemeenteraad heeft ten opzichte van de kinderraad.	6,5 ± 0,7
De kinderraad voegt iets toe aan andere manieren waarop kinderen meepraten in onze gemeente.	9,5 ± 0,7
Heeft u nog opmerkingen over het doel van de kinderraad in onze gemeente?	<ul style="list-style-type: none">• De kinderraad zorgt ervoor dat de stem van kinderen in de gemeente beter wordt vertegenwoordigd.

Resultaten

Proces

Hoe verlopen de bijeenkomsten, begeleiding en samenwerking rondom de kinderraad?

Score & Kernpunten

Groep	Score	Kernpunten
Kinderen	■ ■ ■	Duidelijke organisatie en begeleiding, maar bijeenkomsten soms te lang en taal niet altijd passend.
Ouders	■ ■ ■	Waardering voor begeleiding en opzet, met wens voor betere communicatie en ouderbetrokkenheid.
Scholen	■ ■ ■	Structuur sterk, maar behoefte aan tijdige informatie, koppeling met leerlingenraad en heldere planning.
Gemeenteraad	■ ■	Proces werkt, maar rolafbakening en voorbereiding kinderburgemeester vragen aandacht.
Wethouder	■ ■ ■	Positief over team en voorzitterschap, ziet kans voor meer zichtbaarheid en concretere focus.
Projectteam	■ ■	Ervaring met te volle agenda's en gebrek aan ondersteunende capaciteit of taakduidelijkheid.

Positieve punten

- Goed georganiseerde bijeenkomsten met sterke begeleiding
- Positieve ervaringen met leerwaarde en betrokkenheid kinderen
- Goede structuur en voorbereiding, resulterend in lage werkdruk bij scholen
- Roulerend systeem kinderburgemeester gewaardeerd

Verbeterpunten

- Betere tijdsplanning en minder volle bijeenkomsten
- Duidelijkere rolverdeling tussen ouders, scholen en gemeenteraad
- Meer ondersteuning (o.a. notuleren en coördinatie) voor projectteam
- Verbeterde terugkoppeling en betrokkenheid leerlingenraden

Resultaten

Categorie: Proces (Kinderen)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
De bijeenkomsten van de kinderraad zijn goed geregeld.	9,0 ± 0,7
Ik weet van tevoren wat we gaan doen in de kinderraadsbijeenkomst.	8,0 ± 0,0
Iedereen krijgt de kans om iets te zeggen tijdens de bijeenkomst.	9,6 ± 0,5
Ik vind de lengte van de bijeenkomsten ... (1 = tekort, 10 = te lang)	6,6 ± 1,3
Ik word tijdens de bijeenkomsten goed begeleid.	9,4 ± 0,5
De bijeenkomsten van de kinderraad zijn op momenten dat ik mee kan doen. En niet tijdens sport, school of iets anders.	7 ± 1,4
Wat vond jij goed aan hoe de bijeenkomsten van de kinderraad georganiseerd waren?	<ul style="list-style-type: none">• Duidelijke communicatie over tijden en benodigdheden• Extra uitleg beschikbaar bij onduidelijkheden• Pauzes tijdens de lange bijeenkomsten
Wat vond jij minder fijn aan hoe de bijeenkomsten van de kinderraad gingen?	<ul style="list-style-type: none">• Gebruik van taal sloot niet altijd goed aan bij kinderen• Bijeenkomsten waren soms te lang en een beetje saai• Teleurstelling over het missen van een bijeenkomst door andere verplichtingen
De kinderburgemeester is belangrijk voor de kinderraad.	6,6 ± 2,7
Heb je ideeën of tips voor de rol van de kinderburgemeester?	<ul style="list-style-type: none">• Kinderburgemeester vooraf informeren over het programma• Stimuleren van zelfvertrouwen en durf
Als ik een idee heb om de kinderraad beter te maken, wordt daar echt iets mee gedaan.	7,6 ± 1,1

Resultaten

Categorie: Proces (Ouders)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
De bijeenkomsten van de kinderraad zijn goed georganiseerd.	8,2 ± 1,1
De agenda en doelen van de kinderraadsbijeenkomsten zijn voor mij duidelijk.	7,6 ± 1,1
De planning en tijden van de kinderraad passen in onze gezinsagenda.	7,4 ± 0,7
Wat vindt u van de lengte van de bijeenkomsten?	7,6 ± 1,2
De bijeenkomsten worden goed begeleid.	9,1 ± 1,0
De samenwerking tussen ouders en gemeente rondom de kinderraad verloopt soepel.	7,4 ± 1,6
Wat vindt u dat er goed loopt in de organisatie en/of begeleiding van de kinderraad?	<ul style="list-style-type: none">• Waardering voor de nieuwsbrief en de leer- en groeimogelijkheden (samenwerken, politiek, presenteren, zelfstandigheid)• Goed georganiseerd programma, vooral voor een eerste jaar• Duidelijke communicatie over huiswerkopdrachten• Positieve begeleiding tijdens de bijeenkomsten
Wat zou er volgens u beter kunnen in de organisatie en/of begeleiding van de kinderraad?	<ul style="list-style-type: none">• Verbeterde communicatie richting ouders en kinderen (o.a. notulen, data, roosters en tijden eerder delen)• Meer duidelijkheid over de rol van ouders en hun betrokkenheid• Betere afstemming en begeleiding rondom huiswerk en opdrachten• Actievere betrokkenheid van scholen en leerkrachten bij opdrachten en begeleiding• Over het algemeen goed georganiseerd, maar met ruimte voor verbetering in bovenstaande punten
De rol van de roulerend kinderburgemeester is waardevol voor de kinderraad.	9,2 ± 0,8
Heeft u suggesties of aandachtspunten voor de rol van de roulerend kinderburgemeester?	<ul style="list-style-type: none">• Jaarplanning met alle evenementen en data vooraf delen, zodat voorkeuren aangegeven kunnen worden• Garanderen dat alle kinderen een keer aan de beurt komen• Rekening houden met kinderen die minder snel durven (bv. door hun taalvaardigheid, achtergrond)• Waardering voor de ambtsketen en de open inschrijving• Positieve ervaring voor zowel kinderen als ouders
Als ik suggesties geef over de organisatie van de kinderraad, merk ik dat die worden meegenomen.	8 ± 1,2

Resultaten

Categorie: Proces (Scholen)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
De bijeenkomsten van de kinderraad zijn goed georganiseerd.	9,0 ± 0,5
De agenda en doelen van de kinderraadsbijeenkomsten zijn voor mij duidelijk.	7,5 ± 1,1
De planning en tijden van de kinderraad passen in het schoolrooster.	7,4 ± 1,5
De samenwerking tussen school en gemeente rondom de kinderraad verloopt soepel.	7,2 ± 1,6
Op welke manier worden klasgenoten van de kinderraadleerling(en) betrokken bij de kinderraad?	<ul style="list-style-type: none">• Betrokkenheid via de eigen leerlingenraad in elke klas, met aandacht voor zowel eigen thema's als die van de kinderraad• Overleg en samenwerking bij huiswerkopdrachten• Huidige zichtbaarheid en terugkoppeling van het kinderraadslid in de school kan beter• kinderraadslid stelde regelmatig vragen aan klasgenoten naar aanleiding van opdrachten
Wat vindt u dat er goed loopt in de organisatie en/of begeleiding van de kinderraad?	<ul style="list-style-type: none">• Tijdige en serieuze communicatie, met goede voorbereiding• Duidelijke uitleg over besprekingen en verwachtingen• Helder jaarritme en gestructureerde aanpak, inclusief communicatie naar scholen• Gemeente regelt veel, waardoor er weinig extra werkdruk voor scholen is
Wat zou er volgens u beter kunnen in de organisatie en/of begeleiding van de kinderraad?	<ul style="list-style-type: none">• Alle dagen en opdrachten vooraf delen, inclusief einddoel en inleverdata, om beter te kunnen plannen• Meer bewustzijn creëren bij vertegenwoordigers om de leerlingenraad tijdig te informeren, feedback op te halen en terug te koppelen• Opdrachten tijdiger met school delen zodat deze beter ingepast kunnen worden in de planning
De rol van de roulerend kinderburgemeester is waardevol voor de kinderraad.	8,0 ± 1,4
Heeft u suggesties of aandachtspunten voor de rol van de roulerend kinderburgemeester?	<ul style="list-style-type: none">• Wisselend aanstellen van de kinderburgemeester wordt positief ervaren, iedereen krijgt zo een kans• Bewustzijn vergroten over het vertegenwoordigen van een groep en het combineren van belangen• Aandacht voor verkiezingen en de rol van een burgemeester als leeronderdeel
Als ik suggesties geef over de organisatie van de kinderraad, merk ik dat die worden meegenomen.	8,0 ± 1,4

Resultaten

Categorie: Proces (Gemeenteraad)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
De samenkomsten met de kinderraad waren goed te combineren met mijn werkagenda voor de raad.	7,2 ± 3,4
De documenten van de kinderraad worden tijdig en volledig gedeeld.	7,2 ± 1,8
De rol van de roulerend kinderburgemeester is waardevol voor de kinderraad.	7,8 ± 1,3
Heeft u suggesties of aandachtspunten voor de rol van de roulerend kinderburgemeester?	<ul style="list-style-type: none">• Roulerend systeem werkt, maar voorkeur voor een gekozen kinderburgemeester met waarnemende burgemeesters• Kinderburgemeester mag geen te centrale rol krijgen in processen• Duidelijke rol en voorbereiding voor de kinderburgemeester bij bijeenkomsten, afstemming met collegeleden• Belangrijk om inzicht te verkrijgen in hoe kinderen en klasgenoten de rol ervaren

Resultaten

Categorie: Proces (Wethouder)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
De planning van kinderraadsbijeenkomsten past in mijn agenda.	10,0 ± 0,0
De samenwerking tussen school en gemeente rondom de kinderraad verloopt soepel.	9,0 ± 0,0
De samenwerking tussen ouders en gemeente rondom de kinderraad verloopt soepel.	9,0 ± 0,0
Wat vindt u dat er goed loopt in de organisatie en/of begeleiding van de kinderraad?	<ul style="list-style-type: none">• Waardering voor het uitstekende team en het goede voorzitterschap van de bijeenkomsten
Wat zou er volgens u beter kunnen in de organisatie en/of begeleiding van de kinderraad?	<ul style="list-style-type: none">• Meer persaandacht genereren voor de kinderraad• Scholen actiever betrekken bij de kinderraad• kinderraadsleden vaker inzetten bij schoolactiviteiten• Gerichter thema en plan kiezen om tot concrete uitvoering te komen, rekening houdend met het beschikbare budget
De rol van de roulerend kinderburgemeester is waardevol voor de kinderraad.	10,0 ± 0,0
Heeft u suggesties of aandachtspunten voor de rol van de roulerend kinderburgemeester?	<ul style="list-style-type: none">• De rol van de roulerend kinderburgemeester wordt als goed ervaren, met de suggestie om deze vaker in te zetten bij activiteiten.
Als ik suggesties geef over de organisatie van de kinderraad, merk ik dat die worden meegenomen.	8,0 ± 0,0
Er wordt rekening gehouden met collega's die de adviezen van de kinderraad moeten uitvoeren.	8,0 ± 0,0

Resultaten

Categorie: Proces (Projectteam)







Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
De bijeenkomsten van de kinderraad zijn goed georganiseerd.	7,0 ± 0,0
De agenda en doelen van de kinderraadsbijeenkomsten zijn voor mij duidelijk.	6,5 ± 0,7
Alle kinderen krijgen tijdens de kinderraadsbijeenkomsten voldoende spreektijd.	4,0 ± 0,0
Wat vindt u van de lengte van de bijeenkomsten?	5,0 ± 1,4
De bijeenkomsten worden goed begeleid.	7,5 ± 0,7
De planning van de kinderraad past in onze werkagenda.	6,0 ± 1,4
De samenwerking tussen school en gemeente rondom de kinderraad verloopt soepel.	Geen antwoord
De samenwerking tussen ouders en gemeente rondom de kinderraad verloopt soepel.	Geen antwoord
Wat vindt u dat er goed loopt in de organisatie en/of begeleiding van de kinderraad?	<ul style="list-style-type: none">• Duidelijke planning en afspraken met kinderen• Goede terugkoppeling over eerdere bijeenkomsten en vooruitblik naar de volgende• Voldoende afstemmingsmomenten over doelen en uitvoering van bijeenkomsten
Wat zou er volgens u beter kunnen in de organisatie en/of begeleiding van de kinderraad?	<ul style="list-style-type: none">• Vooraf meer duidelijkheid per sessie over huiswerk en doelen, zodat tussentijds alleen finetuning nodig is• Vroeger toewerken naar een concreet idee en dit beter uitwerken met de kinderraad• Meer ondersteuning tijdens bijeenkomsten (bijv. voor notuleren) en extra hulp voor begeleider en projectleider• Minder overvolle programma's, zodat er ruimte is voor verdieping• Duidelijkere rol- en taakverdeling binnen de projectgroep om efficiënter te werken• Voorkomen dat programma's halverwege moeten worden aangepast door betere afstemming met de gemeenteraad
De rol van de roulerend kinderburgemeester is waardevol voor de kinderraad.	8,0 ± 0,0
Heeft u suggesties of aandachtspunten voor de rol van de roulerend kinderburgemeester?	<ul style="list-style-type: none">• Jaarplanning opstellen met momenten waarop een kinderburgemeester gewenst is, zodat kinderen en ouders zich kunnen inschrijven• Vooraf planning gereedmaken en standaard mail met informatie naar ouders sturen• Duidelijke contactpersoon aanwijzen voor vragen over evenementen
Feedback over het proces van de kinderraad leidt tijdens het jaar tot merkbare verbeteringen.	Geen antwoord
Er wordt rekening gehouden met collega's die de adviezen van de kinderraad moeten uitvoeren.	7,0 ± 1,4

Resultaten

Middelen

Zijn de beschikbare middelen (tijd, ondersteuning, budget en materialen) voldoende om de kinderraad goed te laten functioneren?

Score & Kernpunt

Groep	Score	Kernpunten
Kinderen		Genoeg tijd en materialen beschikbaar om bij te dragen.
Ouders		Basis op orde, maar behoefte aan digitale hulpmiddelen en meer info om te ondersteunen.
Scholen		Middelen aanwezig, maar behoefte aan betere koppeling met schoolinput en terugkoppeling.
Gemeenteraad		Budget en middelen worden als voldoende ervaren.
Wethouder		Middelen zijn passend bij doelstellingen, maatschappelijke opbrengst rechtvaardigt inzet.
Projectteam		Tekort aan tijd, mankracht en middelen. Behoeft aan meer structurele ondersteuning.

Positieve punten

- Voldoende middelen voor kinderen om hun rol goed te vervullen
- Overwegend passend budget en ondersteuning
- Volgens de wethouder en raad is er voldoende maatschappelijke waarde om middelen te rechtvaardigen

Verbeterpunten

- Meer capaciteit en ondersteuning voor projectteam en voorbereiding
- Introductie van een digitale omgeving/platform voor samenwerking en informatie-uitwisseling
- Beter verbinden van input van scholen aan kinderraad
- Ouders beter informeren en betrekken bij ondersteunende rol

Resultaten

Categorie: Middelen (Kinderen)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde \pm standaard deviatie) of kernpunten)
Ik heb genoeg tijd op school of thuis om dingen voor de kinderraad te doen.	8,0 \pm 1,2
Ik heb de spullen (zoals een schrift of computer) die ik nodig heb tijdens de kinderraad.	8,4 \pm 0,5

Resultaten

Categorie: Middelen (Ouders)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde \pm standaard deviatie) of kernpunten)
Mijn kind heeft thuis genoeg tijd beschikbaar voor de kinderraad.	8,3 \pm 1,2
Ik krijg genoeg informatie en materialen om mijn kind te ondersteunen bij de kinderraad.	6,6 \pm 2,7
Welke middelen of ondersteuning ontbreken er volgens u om de kinderraad goed te laten functioneren?	<ul style="list-style-type: none">• Behoeftte aan een digitale omgeving of platform voor samenwerking en het aanleveren van input• Vast ritme en betere coördinatie in communicatie richting kinderen en ouders (incl. centrale plek voor informatie)• Iets meer informatie en begeleiding voor ouders om hen beter te betrekken. Kinderen vinden het soms lastig uit te leggen wat er precies van hen wordt verwacht (en welke rol hierin van ouders wordt verwacht).• Goede samenwerking met scholen is belangrijk, de aansluiting met leerlingenraad en begeleiding vanuit school werkt ondersteunend

Resultaten

Categorie: Middelen (Scholen)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde \pm standaard deviatie) of kernpunten)
Leerlingen hebben op school voldoende tijd om taken voor de kinderraad uit te voeren.	6,6 \pm 1,3
Ik ontvang voldoende lesmaterialen en informatie voor de kinderraad.	6,2 \pm 0,8
Welke middelen of ondersteuning ontbreken er volgens u om de kinderraad goed te laten functioneren?	<ul style="list-style-type: none">• Behoefte aan overzicht en tijdige communicatie met terugkoppeling• Verbinding versterken tussen input vanuit school en opbrengsten van de kinderraad• Ruimte voor verdere groei en ontwikkeling van de ondersteuning

Resultaten

Categorie: Middelen (Gemeenteraad)

Vraag

Antwoord (cijfer (gemiddelde \pm standaard deviatie) of kernpunten)

Heeft u opmerkingen over de middelen van de kinderraad?

- Merendeel heeft geen opmerking over budget
- Enkeling geeft aan dat het budget op het moment voldoende is

Resultaten

Categorie: Middelen (Wethouder)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
Ik krijg de benodigde informatie om de kinderraad te kunnen ondersteunen.	8,0 ± 0,0
Er is voldoende ambtelijke ondersteuning voor de kinderraad.	8,0 ± 0,0
Het budget voor de kinderraad is toereikend voor de doelstellingen.	8,0 ± 0,0
De maatschappelijke opbrengst rechtvaardigt de ingezette middelen.	10,0 ± 0,0
Indien van toepassing: welke middelen of ondersteuning ontbreken er volgens u om de kinderraad goed te laten functioneren?	-

Resultaten

Categorie: Middelen (Projectteam)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
Ik heb voldoende tijd om de kinderraad te begeleiden en te coördineren.	4,5 ± 3,5
Ik beschik over de benodigde materialen en tools om de kinderraad soepel te laten verlopen.	5,0 ± 0,0
Ik heb toegang tot passende training of expertise voor de kinderraad.	7,0 ± 0,0
Het beschikbare budget is voldoende om de kinderraad goed te ondersteunen.	3,0 ± 0,0
De resultaten rechtvaardigen de geïnvesteerde middelen.	8,0 ± 0,0
Welke middelen of ondersteuning ontbreken er volgens u om de kinderraad goed te laten functioneren?	<ul style="list-style-type: none">• Meer ondersteuning voor scholen bij burgerschapsonderwijs en begeleiding van kinderraadtaken• Stimuleren dat de kinderraad meer leeft op scholen en dat alle scholen evenredig bijdragen• Extra tijd en mankracht nodig voor voorbereiding van bijeenkomsten en contact met scholen
Er is voldoende capaciteit om de voorstellen vanuit de kinderraad uit te voeren.	4,0 ± 0,0

Resultaten

Opbrengst

Welke waarde en impact levert de kinderraad op voor kinderen, ouders, scholen en de gemeente?

Score & Kernpunten

Groep	Score	Kernpunten
Kinderen	■ ■ ■	Leren over democratie en voelen hun stem gewaardeerd, maar willen meer zichtbare opvolging.
Ouders	■ ■ ■	Ervaren duidelijke meerwaarde en zien hun kinderen groeien in kennis en zelfvertrouwen.
Scholen	■ ■	Waarderen leercomponent, maar missen schoolbrede betrokkenheid en concrete doorwerking.
Gemeenteraad	■ ■ ■	Ziet bijdrage aan participatie en burgerschap, maar koppeling met raadswork kan sterker.
Wethouder	■ ■ ■	Volledig overtuigd van waarde en continuering van de kinderraad.
Projectteam	■ ■ ■	kinderraad levert vorming en invloed, maar zichtbaarheid van acties kan beter.

Positieve punten

- Kinderen leren over democratie en ervaren inspraak
- Ouders en scholen zien persoonlijke ontwikkeling en burgerschapsvorming
- Gemeenteraad en wethouder waarderen beleidsmatige en maatschappelijke waarde
- Breed draagvlak voor voortzetting van de kinderraad

Verbeterpunten

- Resultaten en opvolging van ideeën zichtbaarder maken
- 'Schoolbrede' betrokkenheid en inbedding in onderwijs versterken
- Ideeën van de kinderraad sneller en concreter vertalen naar uitvoering en raadswork.
- Sneller doorlopen van ideeën naar concrete uitvoering

Resultaten

Categorie: Opbrengst (Kinderen)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
Wat ik leer in de kinderraad is de moeite en tijd waard.	8,5 ± 1,3
Ik vind dat de kinderraad nuttig is voor kinderen.	8,6 ± 0,9
Ik heb beter geleerd hoe de democratie werkt door de kinderraad.	9,0 ± 1,2
Door de kinderraad voel ik dat mijn mening belangrijk is.	7,4 ± 1,5
Wat we doen in de kinderraad sluit goed aan bij onze lessen op school.	6,4 ± 2,4
Ik zie dat er echt iets gebeurt met onze ideeën.	6,6 ± 1,7
Ik zou de kinderraad aanraden aan andere kinderen.	7,8 ± 1,3

Resultaten

Categorie: Opbrengst (Ouders)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
De opbrengst voor mijn kind is de tijd en inzet waard.	8,7 ± 1,1
De kinderraad levert duidelijke meerwaarde op voor kinderen in onze gemeente.	8,2 ± 1,6
Mijn kind heeft door de kinderraad meer geleerd over hoe de democratie werkt.	8,7 ± 0,8
Mijn kind voelt zich door de kinderraad serieuzer genomen.	8,0 ± 1,4
De kinderraad sluit goed aan bij wat mijn kind op school leert.	6,7 ± 2,4
Ik zie dat de gemeente echt iets doet met de ideeën van de kinderraad.	7,3 ± 1,3
Ik zou andere ouders/verzorgers aanraden om hun kind mee te laten doen aan de kinderraad.	9,0 ± 1,0

Resultaten

Categorie: Opbrengst (Scholen)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
De opbrengst voor onze school is de tijd en inzet waard.	6,4 ± 1,7
De kinderraad levert duidelijke waarde op voor kinderen in onze gemeente.	7,4 ± 2,1
Leerlingen hebben meer geleerd over lokale democratie dankzij de kinderraad.	7,8 ± 1,5
Leerlingen ervaren meer inspraak dankzij de kinderraad.	7,8 ± 0,8
De kinderraad ondersteunt ons burgerschapsonderwijs.	7,4 ± 2,6
We zien concrete resultaten van de voorstellen van de kinderraad.	6,0 ± 3,4
Ik zou andere scholen aanraden om mee te doen aan de kinderraad.	7,8 ± 2,3

Resultaten

Categorie: Opbrengst (Gemeenteraad)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
De kinderraad levert duidelijke waarde op voor kinderen in onze gemeente.	7,3 ± 2,7
De kinderraad draagt bij aan burgerschapsvorming van kinderen.	8,7 ± 1,2
De kinderraad laat de stem van kinderen duidelijk horen.	7,5 ± 2,1
De kinderraad sluit aan bij de beleidsdoelen voor jeugdparticipatie.	8,7 ± 1,8
De resultaten (waaronder maatschappelijke opbrengsten) rechtvaardigen het budget en de inspanning.	7,5 ± 2,7
Ik neem de input van de kinderraad mee in mijn raadswerk.	6,8 ± 2,8
Ik beveel het voortzetten van de kinderraad aan.	8,0 ± 2,1

Resultaten

Categorie: Opbrengst (Wethouder)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
De kinderraad levert duidelijke waarde op voor kinderen in onze gemeente.	10,0 ± 0,0
De kinderraad versterkt de burgerschapscompetenties van kinderen.	9,0 ± 0,0
De kinderraad versterkt de stem van kinderen in de gemeentelijke besluitvorming.	7,0 ± 0,0
De kinderraad draagt bij aan onze beleidsdoelen voor jeugdparticipatie.	8,0 ± 0,0
De ideeën uit de kinderraad leiden tot zichtbare acties of beleid.	8,0 ± 0,0
Ik beveel het voortzetten van de kinderraad aan.	10,0 ± 0,0

Resultaten

Categorie: Opbrengst (Projectteam)







Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
De kinderraad levert duidelijke waarde op voor kinderen in onze gemeente.	10,0 ± 0,0
De kinderraad vergroot de kennis van kinderen over lokale democratie.	7,5 ± 0,7
Kinderen voelen zich gehoord door de kinderraad.	8,0 ± 0,0
De kinderraad sluit aan bij het gemeentelijk jeugdbeleid.	7,5 ± 0,7
De input van de kinderraad wordt zichtbaar omgezet in actie.	-
Ik zou andere gemeenten aanraden om een kinderraad op te zetten.	9,0 ± 1,4

Resultaten

Communicatie

Hoe effectief en duidelijk is de communicatie over de kinderraad tussen alle betrokkenen (kinderen, ouders, scholen, projectteam en gemeente)?

Score & Kernpunten

Groep	Score	Kernpunten
Kinderen		Over het algemeen duidelijk geïnformeerd, maar gemist wanneer communicatie te laat kwam of onduidelijk was.
Ouders		Waarderen nieuwsbrieven en updates, maar missen samenvattingen en overzichtsplanning.
Scholen		Informatie bereikt soms niet de juiste persoon, behoefte aan directe lijnen met leerkrachten.
Gemeenteraad		Tevreden over zichtbaarheid en media-aandacht, ziet meerwaarde in terugkoppeling naar raad.
Wethouder		Communicatie verloopt goed, maar kan consistentier richting ouders.
Projectteam		Ziet tekortkomingen in voorspelbaarheid en afstemming tussen partijen.

Positieve punten

- Nieuwsbrief en media-aandacht vergroten zichtbaarheid van de kinderraad
- Basiscommunicatie naar kinderen en ouders wordt als duidelijk ervaren
- Gemeenteraad en wethouder waarderen rapportage en updates
- Kinderen weten meestal wat er van hen verwacht wordt

Verbeterpunten

- Jaarplanning en overzicht van bijeenkomsten en huiswerk vooraf delen
- Communicatie direct naar leerkrachten, niet alleen naar schoolleiding
- Betere samenvattingen en terugkoppeling richting ouders en scholen
- Consistente en voorspelbare communicatie vanuit projectteam en gemeente

Resultaten

Categorie: Communicatie (Kinderen)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
Ik weet altijd wat er gaat gebeuren met de kinderraad, zoals bijeenkomsten en dingen waar we aan werken.	8,2 ± 0,4
Ik kan makkelijk vragen stellen of mijn mening geven over de kinderraad.	8,0 ± 2,3
Het is duidelijk welke ideeën wel of niet worden uitgevoerd en waarom.	9,0 ± 1,2
Ik hoor of zie op andere plekken wat de kinderraad heeft gedaan.	5,8 ± 2,6
Wat kan er beter aan hoe je op de hoogte wordt gehouden van de kinderraad?	<ul style="list-style-type: none">• Het oprichten van een WhatsApp groep voor de deelnemende kinderen• Betere en duidelijkere communicatie over bijeenkomsten (vooral bij afwijkende dagen)• Over het algemeen tevreden over de huidige communicatie

Resultaten

Categorie: Communicatie (Ouders)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
Ik ben goed op de hoogte van de planning, activiteiten en voortgang van de kinderraad.	7,8 ± 1,9
Ik weet waar ik actuele informatie over de kinderraad kan vinden.	6,4 ± 2,8
Ik kan makkelijk vragen stellen of feedback geven over de kinderraad.	7,8 ± 2,3
Het is duidelijk welke ideeën van de kinderraad wel of niet worden uitgevoerd.	7,6 ± 1,7
Ik zie in nieuwsbrieven of media iets terug van de kinderraad.	8,0 ± 1,3
Wat kan er beter aan de communicatie rond de kinderraad?	<ul style="list-style-type: none">• Betere communicatie en afstemming met scholen, met ouders eventueel in cc• Meer voorspelbaarheid en duidelijkheid over data, stappen en processen• Actievere communicatie vanuit de begeleiding richting ouders• Extra informatie over opdrachten en voortgang delen• Vroegtijdig inventariseren van belangrijke data (zoals groep 8-kamp) om planningsconflicten te voorkomen• Waardering voor bestaande communicatie, inclusief zichtbaarheid in lokale media

Resultaten

Categorie: Communicatie (Scholen)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde \pm standaard deviatie) of kernpunten)
Onze school is goed op de hoogte van de planning, activiteiten en voortgang van de kinderraad.	6,8 \pm 1,6
De informatiekanalen over de kinderraad zijn duidelijk voor ons.	7,2 \pm 0,8
Ik kan makkelijk vragen stellen of feedback geven over de kinderraad.	8,0 \pm 0,7
Het is duidelijk welke ideeën van de kinderraad wel of niet worden uitgevoerd.	7,0 \pm 1,9
Het werk van de kinderraad wordt zichtbaar gedeeld binnen de school.	4,2 \pm 2,2
Wat kan er beter aan de communicatie rond de kinderraad?	<ul style="list-style-type: none">• Overzicht en doelen vooraf delen, inclusief data van huiswerkopdrachten• Actievere rol voor leerlingen bij het ophalen van input vanuit school en het verzorgen van terugkoppeling

Resultaten

Categorie: Communicatie (Gemeenteraad)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
Ik word tijdig en volledig geïnformeerd over planning, activiteiten en voortgang van de kinderraad.	7,3 ± 2,0
Ik weet via welk kanaal (bijvoorbeeld nieuwsbrief) ik informatie van de kinderraad ontvang.	7,7 ± 1,2
Het werk van de kinderraad wordt zichtbaar gedeeld met de gemeenteraad en inwoners.	7,5 ± 1,8
Wat kan er beter aan de communicatie rond de kinderraad?	<ul style="list-style-type: none">• Meer zichtbaarheid creëren, bijvoorbeeld met verhalen van de kinderburgemeester• Duidelijkheid geven over de uiteindelijke doelen van de kinderraad• Kort toelichten tijdens bijeenkomsten wat de kinderraad doet en de rol van de kinderburgemeester• Gebruik van sociale media om de kinderraad zichtbaarder te maken

Resultaten

Categorie: Communicatie (Wethouder)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
Ik word tijdig en volledig geïnformeerd over planning, activiteiten en voortgang van de kinderraad.	8,0 ± 0,0
De informatiekanalen (zoals de nieuwsbrief) rondom de kinderraad zijn helder.	8,0 ± 0,0
Ik kan makkelijk vragen stellen of feedback geven over de kinderraad.	8,0 ± 0,0
Het is duidelijk welke ideeën van de kinderraad wel of niet worden uitgevoerd.	8,0 ± 0,0
Het werk van de kinderraad krijgt voldoende publieke aandacht.	7,0 ± 0,0
Wat kan er beter aan de communicatie rond de kinderraad?	<ul style="list-style-type: none">• Meer pers aandacht genereren

Resultaten

Categorie: Communicatie (Projectteam)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde \pm standaard deviatie) of kernpunten)
Wensen van mensen buiten het projectteam (denk aan raads- en collegeleden, collega's, inwoners) worden tijdig doorgegeven.	5,0 \pm 2,8
Alle betrokkenen worden voortdurend goed geïnformeerd over planning, activiteiten en voortgang van de kinderraad.	5,5 \pm 2,1
De informatiekanalen tussen gemeente en scholen over de kinderraad zijn duidelijk.	7,0 \pm 0,0
Ik kan makkelijk vragen stellen of feedback geven over de kinderraad.	7,5 \pm 0,7
Het is duidelijk welke ideeën van de kinderraad wel of niet worden uitgevoerd.	7,0 \pm 1,4
Het werk van de kinderraad wordt zichtbaar gedeeld binnen de gemeente.	6,0 \pm 0,0
Wat kan er beter aan de communicatie rond de kinderraad?	<ul style="list-style-type: none">• Bestaande communicatie vanuit de gemeente bereikt niet altijd de juiste personen (bijv. leerkrachten of ouders)• Al aan het begin van het jaar een kalender met alle relevante data verstrekken• Bij planning vooraf rekening houden met toetsweken en schoolkampen

Resultaten

Algemeen (Kinderen)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
Wat verwachtte je aan het begin van het jaar van de kinderraad en is dat ook uitgekomen?	<ul style="list-style-type: none">• Verwachting van een interessante ervaring is waargemaakt• Geen specifieke verwachtingen bij sommige deelnemers• Aanvankelijke wens voor een specifiek doel, die soms wel, soms niet is uitgekomen
Wat heb jij gehad aan het meedoen met de kinderraad?	<ul style="list-style-type: none">• Inzicht gekregen in hoe het is om in de gemeenteraad te werken• Leren je stem te laten horen en goede gesprekken te voeren• Meer samenwerking ervaren en geleerd hoe democratie werkt• Enkele deelnemers vonden de opbrengst beperkt
Hoe kan de kinderraad volgens jou nog belangrijker worden?	<ul style="list-style-type: none">• Belangrijker worden door succesvolle uitvoering van het plan• Kinderen die zich aan afspraken houden en hun best doen vergroten de impact
Open feedback	-

Resultaten

Categorie: Algemeen (Ouders)

Vraag

Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)

Wat verwachtte u aan het begin van het jaar van de kinderraad en is dat ook uitgekomen?

- Leerzame kennismaking met politiek binnen de gemeente, plezier en nieuwe contacten
- Verwachtingen vaak overtroffen en waardevolle bijdrage aan de vorming van kinderen
- Enkele respondenten hadden geen specifieke verwachtingen vooraf
- Betrokkenheid vooral bij kinderen in de kinderraad, minder bij overige kinderen op school

Wat is volgens u de belangrijkste opbrengst van de kinderraad?

- Leren over politiek, democratie en gemeentelijk bestuur
- Vaardigheden ontwikkelen zoals luisteren, samenwerken en spreken in het openbaar
- Inzicht krijgen in besluitvorming en haalbaarheid van ideeën
- Meer betrokkenheid van kinderen bij de gemeente en erkenning van hun keuzes en inspanningen

Waar zou de kinderraad volgens u nog meer impact kunnen maken?

- Meer delen van informatie en resultaten, ook richting scholen (bijv. via video's of lesmateriaal)
- Actievere betrokkenheid van scholen en oud-leden
- Lessen op school in samenwerking met gemeente en kinderraad
- Sneller keuzeprocessen en meer focus op de uitvoering van plannen
- Betrekken van kinderen bij uitwerking en implementatie van plannen
- Aandacht voor diversiteit en inclusie in scholen

Open feedback

- Suggestie om de laatste stemronde te verbeteren met twee rondes voor een eerlijkere uitkomst
- Grote waardering en dankbaarheid voor de organisatie en inzet van de gemeente
- Kinderen hebben veel geleerd over democratie en het functioneren van de gemeenteraad

Resultaten

Categorie: Algemeen (Scholen)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
Wat verwachtte u aan het begin van het jaar van de kinderraad en is dat ook uitgekomen?	<ul style="list-style-type: none">• Positieve verrassing over de professionaliteit van de aanpak• Rol en inspraak vooral merkbaar voor deelnemende kinderen, minder voor de rest van de klas• Verwachting van een specifiek plan naast het gekozen doel• Over het algemeen zijn de verwachtingen waargemaakt of overtroffen
Wat is volgens u de belangrijkste opbrengst van de kinderraad?	<ul style="list-style-type: none">• Kinderen gaan in gesprek over belangrijke thema's in de gemeente• Vergroten van gevoel van inspraak en betrokkenheid bij de gemeenschap• Concreet plan dat wordt uitgevoerd als resultaat van de kinderraad
Waar zou de kinderraad volgens u nog meer impact kunnen maken?	<ul style="list-style-type: none">• Nieuwe thema's oppakken, zoals goede doelen, AZC of taalschool (meer aandacht voor 'de bredere wereld')• 'Schoolbrede' betrokkenheid vergroten, maar dit is waarschijnlijk lastig i.v.m. roosters• Meer zichtbaarheid via artikelen in de krant• Actievere koppeling met de leerlingenraad
Open feedback	-

Resultaten

Categorie: Algemeen (Gemeenteraad)

Vraag

Antwoord (cijfer (gemiddelde \pm standaard deviatie) of kernpunten)

Open feedback

Opmerking dat het beschikbare budget (€15k) niet is meegenomen in de evaluatie, terwijl dit wel verwacht werd*.

*Feedback op het beschikbare budget werd uitgevraagd via de open vraag 'Heeft u opmerkingen over de middelen van de kinderraad?'

Resultaten

Categorie: Algemeen (Wethouder)

Vraag

Antwoord (cijfer (gemiddelde \pm standaard deviatie) of kernpunten)

Wat verwachtte u aan het begin van het jaar van de kinderraad en is dat ook uitgekomen?

- De uitkomst was in lijn met de verwachting

Wat is volgens u de belangrijkste opbrengst van de kinderraad?

- Meer interactie tussen politiek, onderwijs en kinderen

Waar zou de kinderraad volgens u nog meer impact kunnen maken?

- Kinderraad zou ook advies kunnen geven over bestaand beleid, naast werken aan eigen/nieuwe thema's
- Gekozen plannen concreter maken voor duidelijke uitvoering en zichtbaarheid
- Scholen actiever betrekken, bijvoorbeeld met een lesprogramma

Open feedback

-

Resultaten

Categorie: Algemeen (Projectteam)

Vraag	Antwoord (cijfer (gemiddelde ± standaard deviatie) of kernpunten)
Wat verwachtte u aan het begin van het jaar van de kinderraad en is dat ook uitgekomen?	<ul style="list-style-type: none">• Verwachting van enthousiaste kinderen die samenwerken aan een thema en input ophalen op school is uitgekomen• Leren over democratische processen, compromissen sluiten en presenteren is deels gelukt• Behoeftte aan meer verdieping tijdens bijeenkomsten, maar tijd was beperkt hiervoor
Wat is volgens u de belangrijkste opbrengst van de kinderraad?	<ul style="list-style-type: none">• Kinderen leren dat hun stem telt en voelen zich gehoord door de gemeente• Ontwikkeling van vaardigheden zoals samenwerken, presenteren, luisteren en hun ideeën duidelijk verwoorden
Waar zou de kinderraad volgens u nog meer impact kunnen maken?	<ul style="list-style-type: none">• Meer activiteiten op scholen om ook andere kinderen buiten de vertegenwoordigers te betrekken en hun stem te laten horen• Eerder in het jaar toewerken naar één gezamenlijk idee en dit gedetailleerder uitwerken
Open feedback	-

Conclusie

Samenvatting en volgende stappen

De kinderraad wordt breed gewaardeerd en draagt zichtbaar bij aan betrokkenheid, inspraak en burgerschapsvorming bij kinderen. De organisatie en begeleiding worden overwegend positief beoordeeld.

Voor deze evaluatie zijn zowel kwantitatieve als kwalitatieve gegevens verzameld via vragenlijsten met zes betrokken groepen: kinderen, ouders, scholen, gemeenteraad, wethouder en projectteam. Niet alle groepen kregen exact dezelfde vragen, maar binnen vijf categorieën (*Doel, Proces, Middelen, Opbrengst, Communicatie*) is per groep gekeken naar de mate waarin de kinderraad aan de verwachtingen voldeed. De antwoorden zijn geanalyseerd door scores te geven op basis van zowel de kwantitatieve resultaten als de inhoud van de open opmerkingen.

Uit de analyse blijkt dat er met enkele gerichte verbeteringen, met name in voorspelbare communicatie, aansluiting met scholen en focus in het jaarplan, winst te behalen is voor de effectiviteit en impact van de kinderraad. Deze adviezen en bijbehorende uitleg zijn in de onderstaande tabel weergegeven.

Advies	Waarom dit werkt
Jaarkalender met alle data, deadlines en verwachtingen	Vergroot voorspelbaarheid voor scholen, ouders en kinderen, en voorkomt planningsconflicten
Vaste terugkoppelmomenten tussen kinderraadslid en klas	Vergroot zichtbaarheid van de kinderraad op school en zorgt voor bredere betrokkenheid
Opdrachten en materialen ruim van te voren delen	Geeft scholen en kinderen meer voorbereidingstijd, en verhoogt de kwaliteit van de input
Halverwege het jaar één concreet plan kiezen	Creëert focus en maakt uitvoering binnen het schooljaar haalbaar
Duidelijke rol en planning voor kinderburgemeester	Zorgt voor betere voorbereiding en zichtbaarheid tijdens sessies/evenementen
Regelmatige korte updates direct naar de ouders	Vergroot betrokkenheid van de ouders en begrip van het proces