

<b>Van</b>	Het college van burgemeester en wethouders
<b>Aan</b>	De gemeenteraad
<b>Datum B&amp;W vergadering</b>	23 september 2025
<b>Zaaknummer</b>	1422326
<b>Portefeuillehouder</b>	de heer drs. J.J. Kruijt, wethouder
<b>Onderwerp</b>	Evaluatie kinderraad 2024-2025

## **1. Kennisnemen van**

Evaluatie kinderraad 2024-2025

## **2. Inleiding**

*Alle kinderen in Gooise Meren groeien kansrijk op.*

Een van de kinderrechten, zoals genoemd in het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind, is het recht op het uiten van diens mening in alle aangelegenheden die het kind betreffen. Een kinderraad is een middel om aan dit recht te voldoen.

## **3. Kernboodschap**

De kinderraad in Gooise Meren is in schooljaar 2024-2025 van start gegaan met de eerste lichting. In de zomer van 2025 is dit eerste jaar geëvalueerd door een externe partij. In het aangenomen amendement [A24-A25] wordt het college opgedragen na het eerste jaar een kwalitatieve evaluatie te houden met zowel de kinderen, het onderwijs als de gemeenteraad. Inmiddels is deze evaluatie uitgevoerd en middels deze raadsmededeling wordt u op de hoogte gebracht van de resultaten.

Er zijn door de onderzoeker 6 verschillende doelgroepen bevroegd middels een online vragenlijst. Dit zijn de kinderraadsleden, het onderwijs en de gemeenteraad, en toegevoegd zijn de ouders/verzorgers, het projectteam en de wethouder. Iedere doelgroep is op dezelfde thema's bevroegd, maar de diepgang en formulering van de vragenlijst wisselde. De vragenlijst is opgedeeld in 5 thema's: doel, proces, middelen (o.a. budget en personeel), opbrengst en communicatie.

### Resultaten

De kinderraad wordt breed gewaardeerd door alle deelnemende doelgroepen. De kinderraad draagt zichtbaar bij aan betrokkenheid, inspraak en burgerschapsvorming. De organisatie en begeleiding worden overwegend positief beoordeeld. De meeste ruimte voor verbetering is te vinden in de communicatie en de aansluiting met scholen. Het wordt geadviseerd om de kinderraad door te zetten.

Samenvatting van resultaten per thema (zie voor uitgebreide versie de bijlage):

- Doel: het doel van de kinderraad wordt breed gedragen.
- Proces: de bijeenkomsten worden ervaren als gestructureerd en goed begeleid. Scholen ervaren weinig extra werkdruk door deelname aan de kinderraad. Wel is het advies om de koppeling met scholen te verstevigen, waarbij een schoolbrede betrokkenheid wordt neergezet. Daarnaast zijn er vragen over beschikbare ondersteuning en rolverdeling (rollen van zowel

ouders, scholen als ook de gemeenteraad in het geheel). Het roulerend kinderburgemeesterschap wordt gewaardeerd.

- Middelen: de meeste betrokkenen vinden de middelen toereikend, maar het projectteam ervaart structurele tekorten op tijd/personeel. Nb. aangezien de daadwerkelijke uitvoering van het advies van de kinderraad nog plaats moet vinden, is op dat thema gevraagd naar verwachting van toereikende middelen. U ontvangt na uitvoering nog een raadsmededeling.
- Opbrengst: de kinderraadsleden hebben veel geleerd op het gebied van democratie en persoonlijke (burgerlijke) ontwikkeling. Er is inspraak geweest en geluisterd naar het advies van de kinderraad. De zichtbaarheid van resultaten kunnen beter. Ook dient er eerder in het jaar naar een concreet advies te worden gewerkt.
- Communicatie: de basis staat, maar communicatie mist soms voorspelbaarheid, consistentie en directe lijnen.

#### **4. Consequenties**

Op basis van deze positieve evaluatie zullen er geen grote wijzigingen in het programma worden doorgevoerd. De kinderraadsleden ontvangen in de bijeenkomsten informatie, en krijgen opdrachten mee waarmee zij input ophalen bij hun school. In de loop van de maanden ontmoeten zij gemeenteraad, college van burgemeester en wethouders en ambtenaren om hun idee nog beter te kunnen aanscherpen. Uiteindelijk zal er op een zelfgekozen thema een zelfgekozen advies komen. De regie blijft bij de kinderraad. Het beschikbare budget is ongewijzigd.

Met name in de uitvoering worden wat aanpassingen gedaan. Er zal worden ingezet op korte lijntjes en tijdige, voorspelbare communicatie.

Er zal eerder worden toegewerkt naar een concreet idee, wat zorgt voor een iets andere verdeling van zwaarte en focus. Daarom wordt de gemeenteraad wederom uitgenodigd om kennis te maken met de kinderraadsleden bij bijeenkomst 1, maar, in tegenstelling tot vorig jaar, zullen zij niet meer in het midden van het jaar in gesprek gaan over de ideeën. Dit wordt verplaatst naar het einde van het jaar, wanneer er meer duidelijkheid en richting is.

Tevens wordt verder uitgewerkt hoe de kinderraad te verstevigen als onderdeel van burgerschapsvorming in het basisonderwijs. Bijvoorbeeld met een lesprogramma. Het roulerend kinderburgemeester systeem blijft bestaan.

#### **5. Communicatie**

Scholen en ouders/verzorgers zijn geïnformeerd dat er een evaluatie heeft plaatsgevonden. Met een afvaardiging van de scholen zijn gesprekken gevoerd over hoe de evaluatie kan worden verwerkt in het programma 2025-2026.

#### **6. Vervolg**

De kinderraad 2025-2026 gaat bijna van start. Elke school heeft wederom een kinderraadslid afgevaardigd. U heeft reeds een uitnodiging ontvangen om aanwezig te zijn bij de startbijeenkomst op 29 september.

Met vriendelijke groet,  
Burgemeester en wethouders van Gooise Meren,

drs. E.M. Voorhorst,  
*Gemeentesecretaris*

drs. H.M.W. ter Heegde,  
*Burgemeester*

**Bijlage(n)**

1. Evaluatie kinderraad 2024-2025