

Vraag en beantwoording wel/niet op de site bestuur.gooisemerén.nl (doorhalen wat niet van toepassing is)*.

Naam en fractie:	Reinier van der Hulst, PvdA
Datum indiening:	11 september 2024
Datum antwoord:	16 september 2024
Onderwerp:	Integraal Huisvestingsplan

Inleiding

Tijdens het gesprek van 11 september over het Integraal Huisvestingsplan hebben wij niet al onze vragen kunnen stellen. Vandaar deze extra technische vragen.

Vraag 1

In Hoofdstuk 3.2 staat dat er enkel kwalitatief onderzoek is gedaan, op basis van een vragenlijst die aan schoolbesturen is voorgelegd. In deze paragraaf staat ook "er zijn geen metingen uitgevoerd". Waarom zijn er geen kwantitatieve metingen uitgevoerd bij zo'n veelomvattend project?

Antwoord

In dit stadium biedt een kwalitatief onderzoek voldoende informatie om tot een gedegen globaal plan te kunnen komen voor de komende jaren. Een nader onderzoek naar de functionele, bouwkundige, technische en klimatologische staat van een schoolgebouw, alsmede naar de mate van duurzaamheid, kan worden uitgevoerd als concretere informatie gewenst is, bijvoorbeeld als een project op korte termijn verwacht wordt te gaan starten. Voor projecten die verder in de tijd starten is zo'n onderzoek minder relevant omdat de informatie uit zo'n onderzoek verouderd is bij aanvang van het project.

Vraag 2

De grafiek op p.12 toont de kwaliteit van de schoolgebouwen op basis van categorie. Zijn er ook schoolgebouwen die in iedere categorie vallen onder 'goed'? Zo ja, welke zijn dat?

Antwoord

In het bijlageboek zijn de beoordelingen per school gepubliceerd. De volgende scholen scoren goed op zowel technische staat, functionaliteit als binnenklimaat:

- IKC Muiderkring
- Juliana Dalton
- De Tweemaster
- Elan College
- Instituut Indon
- De Fontein
- De Hoeksteen
- Godelindeschool
- Gooilandschool

Dit najaar komt daar natuurlijk ook de Tweemaster bij. Volgend jaar wordt er ook een start gemaakt met de renovatie van de Vondelschool en de bouw van de KC de Meerstroom.

Vraag 3

Waarom wordt in het onderzoek over de Min. Calsschool, op pagina 16, als hoofdrichting meegegeven om de nevenlocatie van de Calsschool te behouden, terwijl de wens van de school is om weer naar één vestiging te gaan?

Antwoord

Het is wenselijk om de nevenlocatie in stand te houden als beschikbare onderwijslocatie, omdat deze nog niet is afgeschreven. Op dit moment wordt een locatieonderzoek gedaan naar de huisvestingsvraag in het westen van Naarden, waarin de wens van de Calsschool om zich in één gebouw te vestigen wordt meegenomen. Dit onderzoek zal uitwijzen voor welke (andere) school of functie de nevenlocatie het beste ingezet kan worden.

Vraag 4

In de definitieve rapportage wordt op pagina 20 (kopje Gooilandschool) benoemd dat de Gooilandschool niet in aanmerking komt voor uitbreiding, omdat deze school een wachtlijst hanteert.

- a) Zijn er meerdere scholen die in aanmerking komen voor uitbreiding, terwijl zij een wachtlijst hanteren?
- b) Is er sprake van een waterbedeffect, dat sommige scholen moeten uitbreiden (met mogelijk daardoor uitgebreide gebouwen), vanwege wachtlijsten?

Antwoord

- a) Er is een aantal scholen dat een wachtlijst hanteert, omdat de school liever niet wil groeien. Het is aan de school zelf om daarin een afweging te maken. Als er zich een groeiend aantal leerlingen aanmeldt, kan het betekenen dat er meer leerlingen in de omgeving zijn komen wonen, maar het kan ook zo zijn dat die school populairder is geworden ten opzichte van andere scholen. Ook kunnen ouders hun kind inschrijven op meerdere scholen tegelijkertijd (na de leeftijd van 3 jaar). Daarom is een wachtlijst niet altijd representatief voor de leerlingenprognose. Als een kind, dat op 3 scholen ingeschreven stond, ergens geplaatst wordt, zijn er 2 scholen van wie de wachtlijst ineens korter wordt. De prognoses gaan uit van de hoeveelheid kinderen dat basisonderwijs nodig heeft in de gemeente. De prognose is gebaseerd op de bevolkingssamenstelling van de postcodegebieden in het voedingsgebied van een school. Wachtlijsten zijn een middel om een verdeling te maken over de beschikbare plekken.
- b) Het beslissen tot al dan niet uitbreiden in het geval van stijgende prognoses vindt plaats in samenspraak met de schoolbesturen en met het oog op de ontwikkelingen in het hele deelgebied.

Volgens de huisvestingsverordening Gooise Meren 2016 heeft een school recht op uitbreiding als het leerlingenaantal met meer dan 50 kinderen ofwel 100 vierkante meter Bruto vloeroppervlak (de drempelwaarde) stijgt ten opzichte van de beschikbare ruimte.

- Als die stijging korter duurt dan vier jaar, wordt er een oplossing gezocht in tijdelijke huisvesting of medegebruik van een andere school met leegstand.
- Als de leerlingengroei langer duurt dan vier jaar maar korter dan 15 jaar wordt er gezocht naar tijdelijke uitbreiding.
- Bij een uitbreiding van het leerlingental die langer dan 15 jaar duurt is een permanente uitbreiding aan de orde.