

Expeditie kindcentrum

De reis naar een gezamenlijk aanbod van onderwijs,
kinderopvang en peuterspeelzaalwerk



Visiedocument
Kindcentra Muiden en Muiderberg

Juni 2016

'In 2023 is Muiden een gemeente voor jonge gezinnen, maar waar ook ouderen zich thuis voelen. De verschillende woonkernen hebben een gezonde bevolkingsopbouw. De gemeente biedt voorzieningen die aansluiten op zowel jong als oud. Kinderen gaan naar de brede school.'

Citaat uit de Toekomstvisie Gemeente Muiden 2013 – 2023

De tijd is rijp! Zowel in Muiden als in Muiderberg komt het realiseren van een brede school dichterbij. Een aantal ontwikkelingen wijst in die richting:

Muiderberg

De besturen van de twee basisscholen in Muiderberg - Talent Primair (bestuur van obs De Vinkenbaan) en Stichting Spirit (bestuur van de oecumenische Oranje Nassauschool) - juichen de door de gemeente ingezette ontwikkeling van brede scholen met een duidelijke meerwaarde voor de directe omgeving toe. In Muiderberg ontbreekt een dergelijke brede school. Dit terwijl er vanuit het onderwijs de behoefte is onderwijs en opvang in een meer doorgaande lijn vorm te geven. Door kinderen in staat te stellen binnen en buiten de school te leren, kunnen zij hun talenten optimaal ontwikkelen, aldus de schoolbesturen.

De besturen willen daarom de handen ineenslaan.

Samen met de gemeente, de kinderopvang ¹ (SKBNM) en eventuele andere partners willen zij een plek creëren waar kinderen zich goed kunnen ontwikkelen. Ze willen in Muiderberg een nieuwe brede school bouwen als gezamenlijk onderdak voor beide scholen en genoemde partners. Inmiddels hebben de besturen bij de gemeenten Muiden een aanvraag voor nieuwbouw ingediend ².

Muiden

Woningbouw op het terrein van de voormalige kruitfabriek 'De Krijgsmán' in Muiden betekent een forse toename van het aantal leerlingen. De leerlingenprognose laat zien dat er in 2018 een toename is van 80 op een totaal van 230 leerlingen in Muiden, oplopend tot totaal 528 leerlingen in 2027.

¹ Daar waar wij spreken over kinderopvang in dit document, worden alle diensten, VSO, TSO, BSO, kinderdagopvang en peuterspeelzaalwerk, verzorgd door SKBNM, bedoeld.

² Aanvraag op basis van de Verordening Huisvesting Onderwijs 2015 van de gemeente Muiden.

De omvang van de huidige scholen schiet tekort om deze leerlingen goed te kunnen huisvesten.

Gelet op de toekomstvisie van de gemeente Muiden ligt een brede school voor de kern Muiden voor de hand.

In een eerdere fase is onderzoek gedaan naar draagvlak en mogelijke samenwerkingspartners voor een brede school in Muiden. Voor een brede school in Muiderberg heeft een dergelijk onderzoek nog niet plaatsgevonden. Het draagvlak daarvoor is echter spontaan ontstaan.

De tijd is dus rijp voor het realiseren van twee brede scholen. Omstandigheden en aanleiding zijn verschillend. Wel zijn in beide gevallen voor een deel dezelfde organisaties betrokken. Dat geldt voor het bestuur van obs De Vinkenbaan, Talent Primair. Dat geldt ook voor de Stichting Kinderopvang Bussum, Naarden Muiden Muiderberg (SKBNM), de bibliotheek en natuurlijk de gemeente. De Amsterdamse Stichting voor Katholiek, Protestants-Christelijk en Interconfessioneel Onderwijs (ASKO), het bestuur van de Jozefschool, is betrokken bij de brede school in Muiden. In Muiderberg schuift Stichting Spirit, het bestuur van de Oranje Nassauschool, aan.

De mogelijkheid bestaat dat in Muiderberg de brede school wordt gerealiseerd bij de multifunctionele accommodatie De Rijver en Kindercentrum Villa Zeezicht, de locatie van de SKBNM die naast de Rijver ligt. In De Rijver vinden veel sportieve, culturele, muzikale en maatschappelijke activiteiten plaats. De Rijver biedt verder onderdak aan de volgende instellingen: Versa Welzijn, het Centrum voor Jeugd en Gezin en een servicepunt van de bibliotheek.

Voordat we kunnen starten, zullen we als scholen de ideologische en onderwijskundige uitgangspunten moeten formuleren. Daarnaast is het van belang om te onderzoeken welke meerwaarde kan ontstaan door het verbreden van de samenwerking.

Ook speelt de vraag welke partners mee (willen) doen en onder welke voorwaarden en condities.

Nodig is een visie op de gezamenlijke toekomst die bestuurlijk geborgd is en kan rekenen op draagvlak van betrokken partijen.

Die visie ligt voor u.

Wie op expeditie wil gaan, heeft een goed kompas nodig. Dit document is dat kompas. Als gezamenlijke partijen verwoorden we hierin hoe we de samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang en maatschappelijke partners, zoals de bibliotheek, voor ons zien. Ook schetsen wij in hoofdlijnen hoe we onze visie vertalen naar geschikte en toekomstbestendige huisvesting.

De brede scholen zijn voor ons natuurlijk geen doel op zich. Met de ontwikkeling van beide kindcentra willen we toekomstige generaties kinderen in Muiden en Muiderberg letterlijk en figuurlijk de ruimte geven om zich breed te ontwikkelen. Om samen te leren, samen te spelen en samen te leven. Als brede scholen kunnen we de kinderen een veilige omgeving bieden waarin ze worden uitgedaagd en de ondersteuning kunnen krijgen die ze nodig hebben. Waarin we als professionals gezamenlijk en in nauwe verbinding met ouders tot resultaat kunnen komen. We willen kinderen zo goed mogelijk voorbereiden op de snel veranderende wereld van morgen. Niet alleen onze kinderen worden daar beter van, ook wij als samenleving profiteren mee. Want de wereld van de toekomst is wat kinderen ervan maken.

We zijn trots om onze visie en ambities met u te delen. Trots op dit bijzondere traject, op onze gezamenlijke expeditie. We nodigen u, als betrokkenen bij één of zelfs meerdere van de samenwerkende organisaties, van harte uit met ons mee op reis te gaan en uw constructieve bijdrage te leveren.

Gaat u mee?

*Remon Pontman - directeur RK Jozefschool,
Remko van der Heijden - directeur obs PC Hoofschool en
obs De Vinkenbaan,
Tania Dingenouts – directeur Oranje Nassauschool,
Emma Dijkmeester – regiomanager SKBNM,
Anne van Ogtrop – stafmedewerker Marketing en Innovatie,
Bibliotheek Gooi en meer*



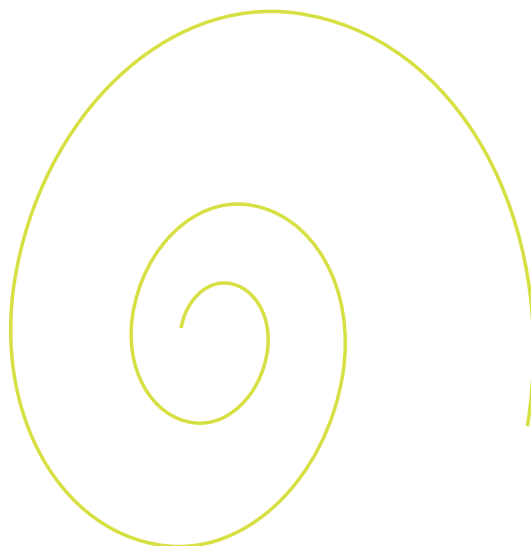
De Wereld van de Toekomst
is wat Kinderen
ervan maken



Inhoudsopgave

6

Inleiding	7
Onze visie: waar we voor gaan	8
Onze missie: waar we voor staan	9
Kernwaarden: zo werken wij	11
Ambities: wat we nastreven	13
(Project)organisatie	17
Doelgroepen	19
De route op weg naar ons kindcentrum	20
Bijlage 1: managementsamenvatting huisvesting Muiderberg	21
Bijlage 2: managementsamenvatting huisvesting Muiden	24



Samen komen we verder. Vanuit die gedachte is dit document ontstaan. Als kernpartners - Stichting Spirit, Talent Primair, ASKO, SKBNM en de bibliotheek – beschrijven we hierin onze gezamenlijke visie op leren en ontwikkelen in Muiden en Muiderberg. Daarmee markeren we het vertrekpunt van onze gezamenlijke expeditie.

De ontwikkeling van brede scholen kent veel verschijningsvormen. Wij hebben voor beide locaties gekozen voor het model 'kindcentrum'. Dat model doet in onze ogen het meest recht aan onze ambitie om samen te werken. Daarom hanteren we in dit document consequent die term. Een kindcentrum waar we als samenwerkende professionals invulling kunnen geven aan vijf o's: onderwijs, opvang, ontmoeting, ontwikkeling en opvoeding. We hebben er bovendien voor gekozen om als partners zoveel mogelijk gezamenlijk op te trekken bij het realiseren van beide kindcentra.

In onze ogen is er ook sprake van een 'momentum'. Door bebouwing van de Krijgsman, het voormalige KNSF terrein bij Muiden, zal er vanaf 2017 een forse toename van het aantal schoolgaande kinderen zijn. Enkele van de schoolgebouwen die in Muiden en in Muiderberg staan zijn verouderd en niet meer conform de huidige eisen.

Vooralsnog beschrijft dit document onze visie en ambities voor beide locaties. Daar waar nodig, gewenst of relevant zullen we elke locatie op basis van specifieke vragen en ontwikkelingen afzonderlijk 'inkleuren'.

We nemen u graag mee op onze expeditie!

Een goede basis bieden voor het leven. Dat is waar wij voor gaan. Wij willen alle kinderen uit Muiden en Muiderberg bagage meegeven om nu én later succesvol te kunnen zijn. Vanuit een positieve levenshouding.

School is afgeleid van het Latijnse 'schola' dat verwijst naar liefheerij, studie, vrije tijdsbesteding. Wij zien een brede ontwikkeling nog steeds als basis voor de moderne school. In ons kindcentrum zorgen we daarom voor een harmonieus aanbod op alle ontwikkelingsgebieden: creatief, sportief, cognitief, sociaal, emotioneel en cultureel. Daarbij gaat het om samen leren leven én samen leven leren. Nu, in ons kindcentrum. Straks, in een snel veranderende wereld. Dat doen we door te investeren in onze kinderen, door kinderen de hedendaagse kennis en vaardigheden mee te geven die ze nodig hebben, door ze hun talenten te laten ontdekken, door ze ruimte te bieden, ze uit te dagen of juist waar nodig te ondersteunen. Vanuit een doorgaande lijn en een gezamenlijke pedagogische aanpak en organisatie zijn we in staat kinderen voor te bereiden op hun toekomst na ons kindcentrum.

We willen kinderen plezier laten beleven, hen ervaringen bieden die enthousiasmeren tot verder ontdekken en leren en de wereld naar binnen halen³. Zo dragen we bij aan hún toekomst en daarmee aan die van ons allemaal.

Daar geloven we in.

Want de wereld van de toekomst is wat kinderen ervan maken.

³ Bijvoorbeeld in de bibliotheek

Basis voor je leven

Hier staan we voor:

Samen

We staan voor de kracht van samenwerking. Tussen kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en basisonderwijs. En met de bibliotheek en andere relevante maatschappelijke partners. Samenwerking tussen mensen en organisaties - operationeel en bestuurlijk - levert meer resultaat op dan de som der delen doet vermoeden. We zoeken, benutten en versterken elkaars kennis en expertise. Zo ontstaat een echte 'community' van kindcentra in Muiden en Muiderberg.

We bieden gezamenlijke zorg voor al onze kinderen. Bijvoorbeeld als het gaat om onze jongste kinderen, in de leeftijd van 0 tot 7 jaar.

Door gezamenlijk te investeren op die jonge leeftijd zorgen we voor een sterk fundament onder hun verdere ontwikkeling.

Maar ook door een doorgaande pedagogische visie en aanpak te bieden aan kinderen van 0 tot en met 12 jaar, vanuit dezelfde normen en waarden.

Keuze

We staan voor keuzemogelijkheden. Straks zijn er twee kindcentra die, zoals we dat nu voorzien, uiteindelijk de huidige, verouderde, scholen zullen vervangen, behalve de Jozefschool. Deze school zal als integraal onderdeel van het kindcentrum in gebruik blijven.

Voor ouders en hun kinderen is er in Muiden en Muiderberg iets te kiezen. Op het gebied van religieuze identiteit, didactische leerconcepten en locatie.

Huisvesting

Wij staan voor een gezamenlijk gebouw waar we als samenwerkende partners op onze plek zijn en dat aansluit bij onze visie. Een omgeving waarin kinderen worden uitgedaagd tot leren en waarin ze zich veilig kunnen ontwikkelen.

Eén team

Wij staan voor één team. Een logische organisatie van samenwerkende professionals onder één leiding. Een team met kwaliteit dat handelt en ontwikkelt vanuit gezamenlijke visie en kernwaarden. Dat aansluit bij de vragen en mogelijkheden van kinderen en de mogelijkheden van deze tijd benut.

Een breed en uitdagend aanbod

Ons aanbod is gericht op een brede ontwikkeling van kinderen. Wij bieden, onder en buiten schooltijd, een breed en uitdagend aanbod. Natuurlijk bieden we rekenen, taal en andere kennisvakken, maar we hebben ook aanbod op het gebied van sport, kunst en cultuur, techniek en ICT. Daarbij leggen we de verbinding met de omgeving, de wijk, de markt en de maatschappij. Onze openingstijden maken dat mogelijk.

Ouderpartnerschap

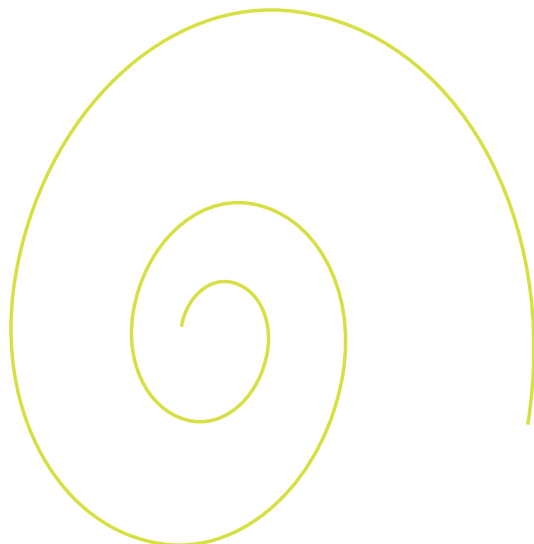
Wat wij doen, doen we altijd samen met ouders. Zij zijn de eerste en belangrijkste partner bij de ontwikkeling en opvoeding van hun kind. Door samenwerking en afstemming met de ouders kunnen we nog beter inspelen op de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van hun kind.

Bestuurlijke borging

In de back office van onze kindcentra werken ook de bestuurders van alle kernpartners nauw samen. Hun samenwerking is vastgelegd en duurzaam geborgd.

Organisatie

Wij staan voor één efficiënte organisatie, onder één leiding en met één formeel ouderorgaan.



Kernwaarden: zo werken wij

11

In lijn met onze visie en missie hebben we kernwaarden opgesteld. Deze waarden zijn leidend voor ons denken en doen. Ze laten zien hoe we omgaan met kinderen, ouders en elkaar.

Dit zijn ze:

We dragen bij aan ontwikkeling en groei

We stimuleren ontwikkeling en groei. Van kinderen, professionals en kernpartners. Het kind staat centraal. Dat betekent: alles wat we doen, doen we in het belang van het kind. We zien het kind als geheel en hebben vertrouwen in zijn ontwikkeling. Daarbij gaan we uit van de competenties en kracht van het kind en zoeken naar zijn unieke talent. Eruit halen wat er in zit. Dat is ons devies. Om dat voor elkaar te krijgen, stimuleren we de kinderen en elkaar, bijvoorbeeld door te reflecteren op wat we doen. We stellen elkaar continu vragen. Wat betekent dit voor het kind? Wat betekent dit voor mij als professional? Hoe kunnen we verbeteren?

We leggen verbinding

We willen sámen werken en samen wérken. Met elkaar. Met kinderen en hun ouders. En met organisaties buiten het IKC. We staan in verbinding met partijen en personen die willen bijdragen aan het succes van kinderen. Daarbij geloven we in duurzame relaties, in verbondenheid en de kracht van de community. Vanuit de overtuiging dat je samen verder komt.

We zijn efficiënt

We zijn ambitieus. We willen het beste voor onze kinderen. Eruit halen wat er in zit. Daarin zijn we ondernemend, zoeken we steeds naar verbetering van ons aanbod, van de organisatie en ons professionele handelen. Dat doen we planmatig, met heldere analyses als basis en gebruikmakend van objectieve gegevens.

We vertrouwen elkaar

We zeggen wat we doen en doen wat we zeggen. We handelen naar eer en geweten. Daarbij houden we altijd het belang van kinderen voor ogen. We zijn integer en transparant. We vertrouwen elkaar en geven elkaar vertrouwen. We nemen de moeite om ons in een ander te verdiepen, vanuit een basis van wederzijds respect. Dat respect verwachten we ook van anderen.

We zijn verantwoordelijk

We zijn verantwoordelijk voor ons werk in de meest brede zin van het woord. Het welzijn van onze kinderen gaat ons allemaal aan.

Hoe verschillend kinderen ook zijn, ze voelen zich allemaal veilig en gewaardeerd. Daarvoor dragen wij gezamenlijk verantwoordelijkheid.

Samen
komen



we verder

Organisatie

- Eén team van professionals, bestaande uit medewerkers van de kernpartners en maatschappelijke organisaties die met ons samen werken.
- Eén leiding, één MR en OC die er is voor alle kinderen van ons kindcentrum.

Leeromgeving

- Een uitdagende en 'bruisende' leeromgeving voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar. Waar ze worden uitgedaagd om te leren en te ontwikkelen, waar ze zich thuis voelen. Waar het veilig is en vertrouwd.

Aanpak en aanbod

- Een doorgaande pedagogische en didactische lijn van 0 tot 12 jaar, waaronder een warme overdracht. Zonder schotten tussen organisaties.
- Ruimte voor de diverse geloofsovertuigingen. Daar spelen we met onze programmering op in.
- Een verbreding van ons aanbod dat voor, tijdens en buiten schooltijd aansluit bij de vragen en behoeften van alle kinderen uit de buurt.
- Passende zorg. Ieder kind is welkom. Samen met ouders en eventueel externe partijen zoeken we naar de juiste ondersteuning. Continuïteit in ontwikkeling en het bieden van een veilige omgeving voor alle kinderen, vinden we van groot belang.
- Socialisatie vanuit de groep of gemeenschap. Met voldoende ruimte voor individuele ontplooiing.

Belangstellingspercentage

- Groei van het aantal kinderen dat gebruik maakt van onderwijs, kinderopvang, peutergroep, bibliotheek en/of buitenschoolse activiteiten.

Ouders

- Goede ouderpartnerschap.
- Heldere communicatie met ouders en betrokkenen.

Aansluiting voortgezet onderwijs

- Een verbeterde aansluiting met de brugklas. We zoeken naar mogelijkheden om de brug tussen ons kindcentrum en het voortgezet onderwijs korter te maken.

Ruimtelijk

- Een gebouw dat aansluit bij onze visie, dat stimuleert en uitdaagt en waarin het prettig werken is. Een gebouw dat ruimte biedt voor de vijf o's.

De Bibliotheek

- De Bibliotheek is er voor alle burgers. De Bibliotheek binnen het Kindcentrum Muiden en ook Muiderberg moet toegankelijk zijn voor iedereen, het is een volwaardige Bibliotheek.
- Dit betekent voor het gebouw dat er altijd een aparte ingang moet zijn voor de overige doelgroepen ook buiten openingstijden van het Kindcentrum.



Schematische situatieschets: (wordt ingeplakt, maar zie bijlage!)

Kansen.

In onze ogen is er sprake van een 'momentum' voor het kindcentrum. We spreken dan ook van kansen die onderbouwen waarom het kindcentrum er in Muiden en Muiderberg zou moeten komen;

Door bebouwing van de Krijgsman, het voormalige KNSF terrein bij Muiden, zal er vanaf 2017 een forse toename van het aantal schoolgaande kinderen zijn.

Enkele van de schoolgebouwen die in Muiden en in Muiderberg staan zijn verouderd en niet meer conform de huidige eisen. Huisvesting van de scholen in een multifunctionele accommodatie is een kans.

Het concept kindcentrum sluit naadloos aan bij de thema's van de nieuwe gemeente Gooise Meren en haar visie op wonen, onderwijs en ontwikkeling;

Uit het Coalitie akkoord 2016-2018

- Uitgangspunt is: gezonde scholen. Onderwijs hoort thuis in gebouwen die aan de eisen van de moderne tijd voldoen. De gezondheid en veiligheid van leerlingen staan hierbij voorop.
- Om schooluitval tegen te gaan is een integrale benadering gewenst.
- Kinderen vormen ook in het verkeer de meest kwetsbare groep. Wij hebben daarom bijzondere aandacht voor schoolgaande jeugd in het verkeer en de verkeerssituatie in de buurt van scholen.
- Een leefbare en veilige woonomgeving voor iedereen: voor alle inkomensgroepen en leeftijdscategorieën.

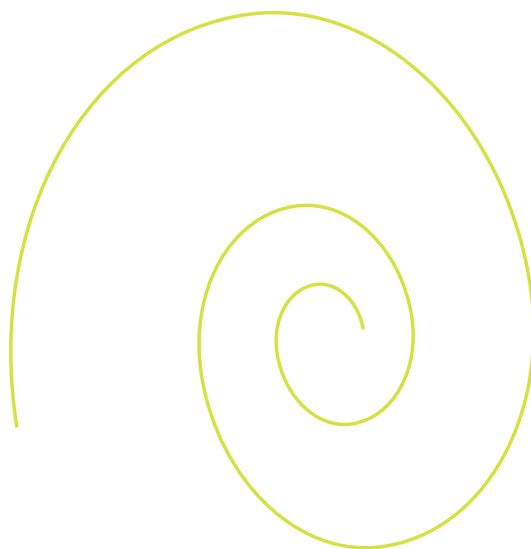
Toekomst bestendig en hedendaags onderwijs is aantrekkelijk voor nieuwe bewoners, het versterkt de cohesie tussen bewoners, kinderen en ouders.

Ook doet het recht aan hedendaagse eisen t.a.v. scholenhuisvesting en milieu. Nieuwe gebouwen zijn energieneutraal en milieuvriendelijk, verkeersstromen zijn veiliger.

Voor kinderen van 12 jaar en ouder zal het kindcentrum een brug slaan tussen VO en PO, door specifieke activiteiten en (huiswerk) opvang. Kostenbesparend t.o.v. het huidige scholenaanbod door een combinatie van functies.

Kindcentra sluiten ook aan bij landelijke adviezen, van o.a. de SER, onderwijsraad, VNG/KC2020, diverse politieke partijen en brancheorganisaties als de PO Raad en Brancheorganisatie Kinderopvang. Zij allen pleiten voor samenwerking binnen IKC's rondom kinderen van 0 tot en met 12 jaar.

Door kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en basisonderwijs te verbinden, anticipeert de gemeente ook op de wettelijk vastgestelde harmonisatie Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk.



De (project)organisatie ziet er in deze ontwerpfase, die duurt tot realisatie, als volgt uit:

Stuurgroep (SG)

Doel en taken

De stuurgroep houdt zich bezig op strategisch niveau. Zij stuurt, adviseert en beslist op afstand over de organisatie, inhoud en exploitatie van het kindcentrum. Dat doet ze vanuit haar bestuurlijke verantwoordelijkheid. Tussen stuurgroep en managementteam vindt afstemming over de ontwikkeling van het kindcentrum en besluitvorming plaats. Besluitvorming vindt plaats op basis van consent.

Samenstelling

- Jules van Brecht, directeur-bestuurder, Talent Primair (Stichting Basisonderwijs Gooi en Vechtstreek)
- Jan Boomsma, algemeen directeur/bestuurder, Stichting Spirit basisscholen
- Jan Willem van Schendel, regiomanager, bestuursbureau ASKO (Amsterdamse Stichting voor Katholiek, Protestants-Christelijk en Interconfessioneel Onderwijs)
- Ruth de Waal, directeur, SKBNM (Stichting Kinderopvang Bussum, Naarden, Muiden, Muidenberg)
- Marian Buvelôt, directeur, Bibliotheek Gooi en meer
- Job van Velsen, technisch voorzitter
- Jur Jongman, Beleidsadviseur Sociaal domein, gemeente Goioische Meren (op agendapunten)

Managementteam kindcentrum (MT KC)

Doel en taken

Het MT KC is de verbinding tussen de stuurgroep en de dagelijkse praktijk van het kindcentrum. Het MT KC is samengesteld uit medewerkers van de samenwerkende organisaties. Het MT KC adviseert de stuurgroep op inhoud, organisatie, huisvesting en alles betreffende de dagelijkse gang van zaken binnen het kindcentrum. Het MT KC is operationeel en gericht op de praktijk. Zij zorgt dat de visie van het kindcentrum realiteit wordt. De stuurgroep heeft het MT KC de opdracht gegeven om, out of the box, aan de slag te gaan met het ontwerpen van het kindcentrum. Besluitvorming vindt plaats op basis van consent.

Samenstelling

- Tania Dingenouts, directeur, oecumenische Oranje Nassauschool (Stichting Spirit)
- Remon Pontman, directeur, RK Jozefschool (ASKO)
- Remko van der Heijden, directeur obs P.C. Hoofdschool (Talent Primair) / obs De Vinkenbaan (Talent Primair)
- Emma Dijckmeester regiomanager, Stichting Kinderopvang Bussum, Naarden, Muiden, Muiderberg (SKBNM)
- Anne van Ogtrop, stafmedewerker Marketing en Innovatie, Bibliotheek Gooi en meer
- Job van Velsen, voorzitter

Medewerkers en werkgroepen

Medewerkers zijn betrokken via teamoverleg, gezamenlijke studiedagen en de MR/OC. De stuurgroep en het MT kunnen werkgroepen oprichten en samenstellen, en/of op op advies van de medewerkers. Deze werkgroepen krijgen een specifieke opdracht. De opbrengsten worden altijd via het MT ter besluitvorming voorgelegd aan de stuurgroep.

Medezeggenschapsraad en OC-partners

Draagvlak is cruciaal om te komen tot een succesvol IKC.

Medezeggenschapsorganen en OC-partners betrekken we actief bij de ontwikkelingen. Ze hebben informatie-, instemmings- en adviesrecht zoals omschreven in de Wet medezeggenschap op scholen (WMS), de Wet op het primair onderwijs (WPO) en de Wet kinderopvang (Wko).

Partners

Eén plus één is drie. Vanuit dat uitgangspunt zoekt het kindcentrum actief de samenwerking met anderen om zijn visie te realiseren.

Samenwerkingspartners zijn in elk geval:

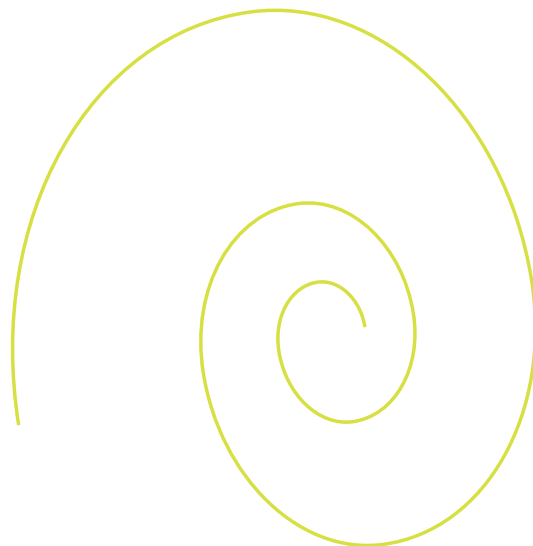
- Centrum Jeugd en Gezin (CJG)
- Versa Welzijn
- Sportclubs

Doelgroepen

Onze primaire doelgroep bestaat uit kinderen van 0 tot en met 12 jaar (einde basisschool) en hun ouders. Secundaire doelgroep zijn de bewoners uit de omliggende wijk.



Bijeenkomst Wethouder, MT en SG
MT
Medewerkersbijeenkomst
Ondertekenen intentieverklaring m.b.t. realisatie visiedocument.
Uitwerking huisvestingsvraagstukken
Werkgroepen samengesteld uit medewerkers.
Samenwerkingsbijeenkomst
Structureel overleg/projectorganisatie.



Bijlage 1: managementsamenvatting huisvesting Muiderberg

1. Inleiding

Voorheen gemeente Muiden heeft de ambitie een Integraal Kindcentrum (IKC) te realiseren ten behoeve van onderwijs en kinderopvang. Deze ambitie is overgenomen door de nieuwe gemeente Gooise Meren. Het IKC zou plaats moeten bieden aan: de samenwerkende partners: de Oranje Nassauschool, de Vinkenbaan en kinderdagopvang en BSO, TSO en VSO van SKBNM.

Basis voor de samenwerking tussen deze partners is een gemeenschappelijk gedragen visie die onder leiding van EtuConsult op papier is gezet in november 2015.

Deze visie is door een brede vertegenwoordiging van de toekomstige gebruikers en een aantal ouders van de MR/OC op 30 november tijdens de workshop Expeditie nul25 uitgewerkt tot een huisvestingsconcept. Onder leiding van nul25 hebben de deelnemers gesproken over doelgroepen, activiteiten en kwaliteiten. Het resultaat is een aanzet tot de visie op de huisvesting.

Het uitgebreide resultaat van deze workshop is vervat in de Reisgids ETU-02-EXP-151217-Expeditie KC Muiderberg. Dit document is gedeeld met alle deelnemers. De Reisgids dient als wegwijzer voor de volgende stap: het opstellen van een Programma van eisen ten behoeve van de projectdefinitie en het ontwerp.

2. Toelichting op het huisvestingsconcept

Het huisvestingsconcept is een doorwerking van het samenwerkingsconcept. Vertrekkend vanuit de visie op de samenwerking is de vertaling naar activiteiten gemaakt. Voor wie, voor welke doelgroep willen we activiteiten bieden en welke kwaliteiten zijn daarbij gewenst. De gesprekken rondom deze thema's hebben geleid tot een vlekkenplan dat zich kenmerkt door organisatorische ontschotting. Het zijn de activiteiten en niet de organisaties die geclusterd zijn. De activiteitenclusters liggen rondom de kern dat als verbindend element een plek is van en voor iedereen. Het vlekkenplan is geen plattegrond maar een weergave van relaties tussen gebieden met verschillende functies.

De namen van de clusters zijn werktitels.

In de Reisgids is elk cluster uitgebreid beschreven.



Figuur 1. Vlekkplan

3. Activiteiten in het IKC

De gekozen activiteiten komen voort uit de visie zoals vastgelegd in het document van EtuConsult en de gesprekken op 30 november. Hoewel het vlekkplan een mooie afspiegeling is van de gemaakte keuzes, moet vermeld worden dat er nog vele vraagtekens zijn bij de diverse deelnemers. Komende tijd zullen gesprekken rondom inhoudelijke thema's wellicht een bijdrage kunnen leveren om op één lijn te komen.

Daarna zou de Reisgids opnieuw tegen het licht gehouden kunnen worden.

Op 30 november is benoemd dat ruimte geboden moet worden aan de kinderen om te leren en te spelen en hun talenten te ontwikkelen. Onderwijs, opvang, ontmoeting, ontwikkeling en opvoeding staan centraal. Ouders als educatieve partner worden hierbij betrokken. Wetenschap, natuur en technologie zijn speerpunten die binnen en buiten een plek moeten kunnen krijgen.

Daarnaast treffen we een gebied voor inspiratie en creatieve uitingen en ook voor gemeenschappelijk uit te voeren activiteiten zoals muziek, dans, toneel, sport en vieringen. Samenwerking met De Rijver, de bibliotheek en diverse sociaal-culturele organisaties is gewenst maar in welke vorm dat zal zijn moet nog nader uitgezocht worden.

Ook de jeugd van 12 jaar en ouder is welkom. Zij kunnen hier hun huiswerk maken en activiteiten die bij hun leeftijd horen bijwonen. Bijzonder is ook het huiskamerhoekje in de bibliotheek waar kinderen die daar behoefte aan hebben rust kunnen vinden.

Professionals die werken in het IKC krijgen een eigen gebied en ook de meer externe zorg-professionals vinden hier een werk- en ontmoetingsplek. De buitenruimte biedt gelegenheid tot pauzeren, sport en spel en ook om spelend te leren.

Gekozen wordt voor een natuurlijke uitstraling.

Voor een uitgebreide beschrijving, zie de Reisgids.

4. Vervolg

Anders dan in Muiden is de Reisgids Muiderberg nog niet rijp genoeg om de volgende stap te zetten. Er is vanuit de gebruikers behoefte om het gesprek van 30 november voort te zetten en eerst meer duidelijkheid te krijgen over de toekomstvisie van de eigen organisatie en het samenwerkingsconcept. Denk hierbij aan onderwerpen zoals:

- Visie op kinderen en opvoeden
- Waar zit de gemeenschappelijkheid en waar bieden we ruimte voor verschillen
- Gemeenschap, veiligheid, respect
- Levensbeschouwelijk onderwijs

Bijlage 2: managementsamenvatting huisvesting Muiden

1. Inleiding

Voorheen gemeente Muiden heeft de ambitie een Integraal Kindcentrum (IKC) te bouwen ten behoeve van onderwijs en kinderopvang. Deze ambitie is overgenomen door de nieuwe gemeente Gooise Meren. Het IKC zou plaats moeten bieden aan: de samenwerkende partners: de Jozefschool, de PC Hoofdschool, kinderdagopvang en BSO van SKBNM en de bibliotheek.

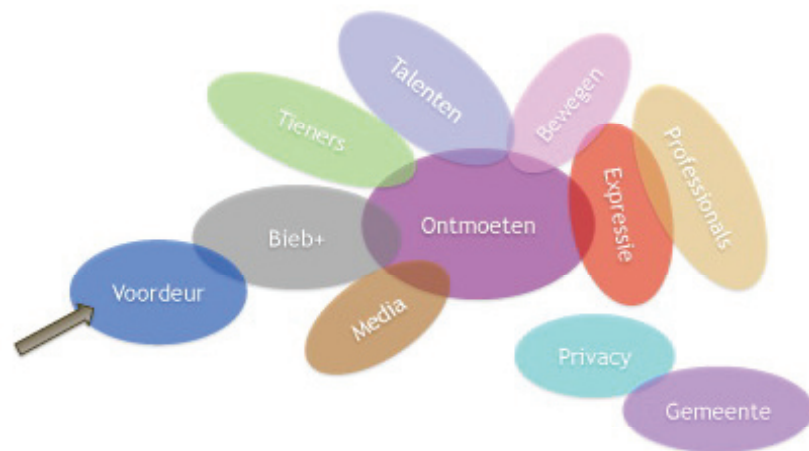
Basis voor de samenwerking tussen deze partners is een gemeenschappelijk gedragen visie die onder leiding van EtuConsult op papier is gezet in november 2015.

Deze visie is door een brede vertegenwoordiging van de toekomstige gebruikers inclusief een aantal ouders op 24 november tijdens de workshop Expeditie nul25 uitgewerkt tot een huisvestingsconcept. Onder leiding van nul25 en EtuConsult hebben de deelnemers gesproken over doelgroepen, activiteiten en kwaliteiten. Het resultaat is een breed gedragen visie op de huisvesting.

Het uitgebreide resultaat van deze workshop is vervat in de Reisgids ETU-02-EXP-151217-Expeditie KC Muiden. Dit document is gedeeld met alle deelnemers. De Reisgids dient als wegwijzer voor de volgende stap: het opstellen van een Programma van eisen ten behoeve van de projectdefinitie en het ontwerp.

2. Toelichting op het huisvestingsconcept

Het huisvestingsconcept is een doorwerking van het samenwerkingsconcept. Vertrekkend vanuit de visie op de samenwerking is de vertaling naar activiteiten gemaakt. Voor wie, voor welke doelgroep willen we activiteiten bieden en welke kwaliteiten zijn daarbij gewenst. De gesprekken rondom deze thema's hebben geleid tot een vlekkenplan dat zich kenmerkt door organisatorische ontschotting. Het zijn de activiteiten en niet de organisaties die geclusterd zijn. De activiteitenclusters liggen rondom het ontmoetingsgebied dat als verbindend element een plek is van en voor iedereen. Het vlekkenplan is geen plattegrond maar een weergave van relaties tussen gebieden met verschillende functies. De namen van de clusters zijn werktitels. In de Reisgids is elk cluster uitgebreid beschreven.



Figuur 1. Vlekkenplan

3. Activiteiten in het IKC

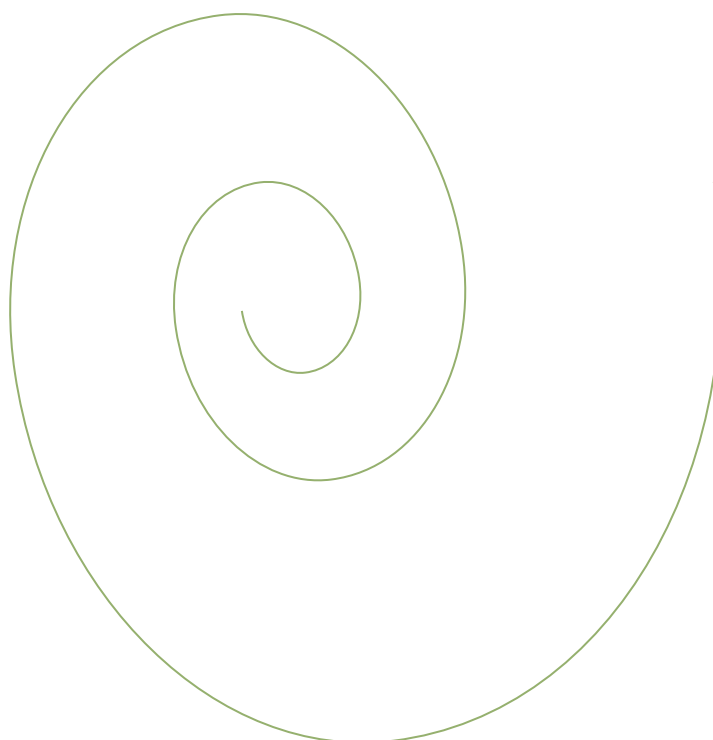
De gekozen activiteiten komen voort uit de visie op de samenwerking en bepalen de vorm van de huisvesting. Er is voor gekozen om ruimte te bieden aan de kinderen om te leren en te spelen en hun talenten te ontwikkelen. Onderwijs, opvang, ontmoeting, ontwikkeling en opvoeding staan centraal. Ook de buitenwereld is welkom. Denk aan tieners die hier een eigen plek hebben en huiswerk kunnen maken onder begeleiding, bezoekers van de bibliotheek die een boek zoeken, willen werken of lezen of gewoon een kop koffie willen drinken, sporters en sportverenigingen, sociaal-culturele organisaties en verenigingen op gebied van muziek, dans, drama zijn welkom en zullen gevraagd worden te participeren in de samenwerking. Zorg-professionals ontmoeten elkaar in het IKC en hebben hier hun uitvalsbasis. De gemeente heeft de mogelijkheid een gemeenteloket te openen. De twee scholen gaan nauw samenwerken maar door hun profilering blijft er voor de ouders altijd iets te kiezen. Met de kinderopvang onder hetzelfde dak is het mogelijk de doorgaande leerlijn goed vorm te geven. De buitenruimte biedt gelegenheid tot sport en spel en ook tot natuureducatie. Voor een uitgebreide beschrijving, zie de Reisgids.

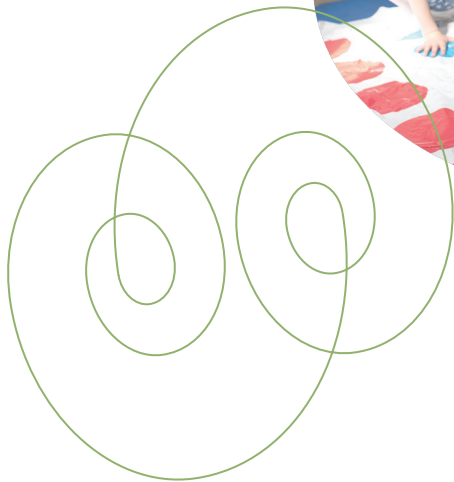
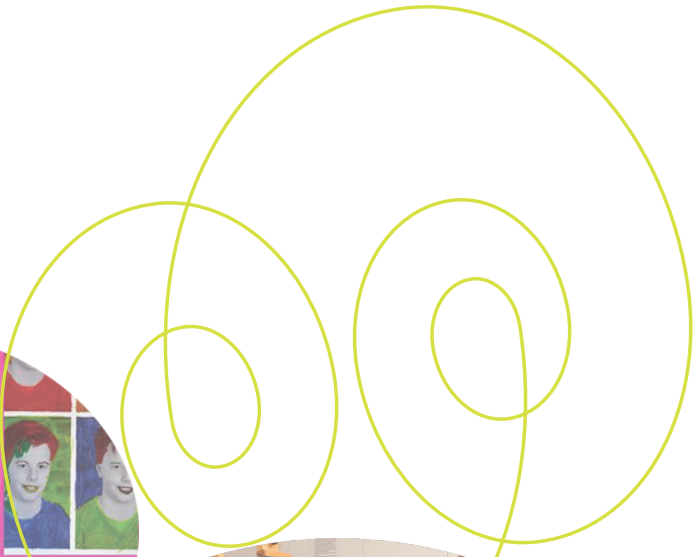
4. Vervolg

Met de Reisgids en het visiedocument in de hand kan gestart worden met het opstellen van het Programma van eisen voor de nieuwbouw. De volgende onderwerpen dienen hierbij nog nader beschouwd te worden:

- Welke onderwijsvisie wordt gedeeld en op welke punten kiezen we voor profilering in plaats van eenheid? Wat hebben de ouders straks te kiezen?
- Met wie/welke partijen is samenwerking gewenst?
- Hoe geven we gestalte aan het passend onderwijs binnen onze visie?

Zodra het Programma van eisen gereed is en de projectdefinitie een feit, is er voldoende basis voor het maken van een locatiekeuze en een architectenkeuze.





EtuConsult BV
Bolderweg 1
1332 AX Almere
036 5325785
ditis@etuconsult.nl
www.etuconsult.nl



Colofon

Dit visiedocument is een gezamenlijke product van:

- Remon Pontman - directeur RK Jozefschool
- Remko van der Heijden - directeur obs PC Hoofdschool en obs De Vinkenbaan
- Tania Dingenouts - directeur Oranje Nassauschool
- Emma Dijkmeester - regiomanager SKBNM
- Anne van Ogtrop - stafmedewerker Marketing en Innovatie, Bibliotheek Gooi en meer

Tekst, fotografie en vormgeving:
EtuConsult

Juni 2016

