

Opvattingen van het college of burgemeester ex. artikel 33 Reglement van Orde. De griffie zorgt voor verspreiding. Beantwoording volgt zo snel mogelijk en in ieder geval binnen 4 weken.

Naam en fractie: Floor Elderman, Goois Democratisch Platform
Datum indiening: 5 november 2019
Datum antwoord: 19 december 2019
Onderwerp: Integrale KindCentra (IKC)

Inleiding

Het college stelt in de begroting 2020 dat er: "Over het algemeen [...] behoefte [is] de voor- en naschoolse opvang binnen de muren van het primair onderwijs een plek te geven." Deze behoefte komt voort, zo vertelt het college, uit het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs, waar op pagina 11 de 'visie op IKC-ontwikkeling' wordt toegelicht. Als we deze pagina erop naslaan staan daar 2 belangrijke zaken:

1. "Bij de vele éénpitters, schoolbesturen met één school, is er geen sterke wens tot IKC-ontwikkeling. Wel is er over het algemeen behoefte de voor- en naschoolse opvang binnen de muren van het primair onderwijs een plek te geven."
2. "De grotere schoolbesturen binnen de gemeente Gooise Meren zien de huidige onderwijsvoorzieningen en opvang graag gerealiseerd in de vorm van IKC's. Zij zien IKC's als een voorziening waarin organisaties als onderwijs, kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang, peuterspeelzaal en welzijnsactiviteiten voor kinderen van 0-13 jaar zijn samengevoegd."

Een alles-in-1 kindplek dus; zo'n Integraal Kindcentrum. En wat vooral opvalt: de behoefte die het college formuleert, is dus enkel samen met **schoolbesturen** geformuleerd. Naar aanleiding hiervan hebben wij de volgende vragen:

Vraag 1

Wij vragen ons af of er binnen deze behoefte, en zeker ook bij de uitwerking van een IKC, wel rekening gehouden wordt met de complexiteit van de wettelijke overheidstaken van het onderwijs enerzijds en de commerciële taken die bij opvanginstellingen worden uitgevoerd anderzijds. Hier kan namelijk een lastige vermenging optreden. Een IKC heeft 1 bestuur en is feitelijk 1 organisatie, waaronder verschillende 'kinderonderdelen' vallen. Stel bijvoorbeeld dat een medewerker van de kinderopvangtak ziek is, of op de dag zelf plotseling moet vertrekken. Een 'collega' uit de onderwijstak kan dan zijn of haar taken niet overnemen. Immers, de onderwijstak krijgt betaald uit een potje waarin voor een groot deel overheidsgeld (c.q. gemeente- of belastinggeld) zit, terwijl een medewerker van de kinderopvang 'gewoon' vanuit commerciële budgetten wordt betaald. Toch ervaren of zien medewerkers, ouders en kinderen het IKC als één plek. Onwenselijke vermenging ligt dus op de loer. Hoe ziet het college dit risico en op welke manier gaat het college daarmee om?

Antwoord

Een IKC is een samenwerkingsvorm tussen primair onderwijs en kinderopvang. Het heeft als doel een doorlopende ontwikkelingslijn van 0-12 jaar te realiseren met een breder aanbod waar kinderen zich veilig voelen. Voor ouders is het een voorziening, waardoor arbeid en zorg goed gecombineerd kunnen worden. Het model wordt landelijk gezien als de meest logische manier om krachten tussen beide sectoren te bundelen. Het IKC mag zich dan ook landelijk verheugen in een grote populariteit.

KC Muiderkring is een vergaande samenwerking tussen drie organisaties (publiek en private partijen). In de organisatie en de uitwerking wordt hier uiteraard rekening mee gehouden. Alles wat straks op KC Muiderkring gebeurt, zal plaatsvinden binnen de geldende wet- en regelgeving.

In slechts enkele gevallen is er sprake van één bestuur, maar ook dan moeten financieringsstromen van beide organisaties strikt gescheiden blijven. Voor deze knelpunten zijn elders in het land volop oplossingen gevonden. We maken van die expertise gebruik, zodat het wiel niet opnieuw uitgevonden hoeft te worden.

De inzet van personeel in de vorm van combinatiefuncties wordt op bestaande IKC's als positief ervaren. Die samenwerking biedt kansen om door te groeien, of om een minder versnipperde aanstelling te hebben. Je kunt bijvoorbeeld onder schooltijd een dagdeel als onderwijsassistent werken en na schooltijd bij de BSO. Uiteraard met inachtneming van de geldende wet- en regelgeving en cao's.

Vraag 2

Ook de praktijk die we nu al kennen blijkt weerbarstig. Het concept 'Breeduit' in Bussum Zuid, een zogenaamde "brede school", waarbij losse instanties zelfstandig, maar op één locatie werken- een meer zelfstandige voorloper van een IKC- heeft behoorlijk wat vraagstukken opgeleverd. Welke lessen kunnen wij, volgens het college leren uit project 'Breeduit' en hoe is dat van toepassing op de omschreven wens voor meer IKC's?

Antwoord

De meetlat die naar aanleiding van Breeduit is opgesteld door de Rekenkamercommissie is geïntegreerd in de methode projectmatig werken van de gemeente Gooise Meren. Ten opzichte van Breeduit is het aandeel onderwijshuisvesting (zorgplicht) veel groter en het toegepaste beleid helder vastgesteld in het IHP.

Vraag 3

Bovendien, wat willen ouders en kinderen eigenlijk zelf? Is het wel zo fijn om alles op één plek te doen? Wellicht worden 'gevaarlijke oversteekpunten' of administratieve 'rompslomp' voorkomen, maar hoe wenselijk is het voor gebruikers om kinderen om 06.30 ergens te 'droppen' en ze vervolgens om 19.00 uur op precies dezelfde plek weer op te halen? Hoeveel nieuwe omgevingen leren kinderen dan kennen? Hoeveel nieuwe vriendjes en vriendinnetjes maken ze en hoe leren ze omgaan met nieuwe en soms lastige situaties? Wat is de visie van het college op deze ontwikkeling en wat kan het college zeggen over de gevoelens en ervaringen van ouders (en leerlingen) bij zo'n IKC. De eerder aangehaald behoefte uit de begroting is immers alleen in overleg met schoolbesturen tot stand gekomen, niet in samenspraak met ouders of leerlingen.

Antwoord

Ouders kunnen verschillende gedachtes over IKC hebben. Het is aan de school en kinderopvangorganisatie om goed aan te sluiten bij de wensen en behoeftes van ouders. Ouders hebben de vrijheid om een school te kiezen die aansluit bij hun opvattingen over hoe onderwijs gegeven moet worden en bepalen zelf of de gekozen IKC vorm hieraan voldoet.

Het IHP is bedoeld om samen met schoolbesturen grip te krijgen op de ontwikkelingen in de onderwijshuisvesting (zorgplicht) voor de komende jaren. Het is een meerjarenprogramma tussen gemeente en schoolbesturen. Echter de samenwerking bij een IKC betreft ook de kinderopvang. De samenwerkende partners stellen een visiedocument op waarbij de ouders via de MR worden betrokken bij de ontwikkeling. Zo is ook het visiedocument voor kindcentra in Muideren en Muiderberg, gedeeld met de raad in september 2016, tot stand gekomen.

Vraag 4

Wij vragen ons dan ook af of deze uitgesproken IKC-wens niet iets te voorbarig is. Wat ons betreft kijken we eerst goed terug naar behaalde resultaten en bevindingen, voordat we hierin dergelijke beslissingen voor de toekomst nemen. In hoeverre is het college het hiermee eens of oneens?

Antwoord

De ambitie ten aanzien van IKC ontwikkeling varieert van goede, inhoudelijke en verregaande samenwerking tot fysieke clustering. Bij nieuwbouwoopgaven is de ambitie te allen tijde de mogelijkheid tot IKC ontwikkeling te onderzoeken. Een onderzoek waarin behaalde resultaten en bevindingen van eerdere IKC ontwikkelingen zal laten zien of de businesscase haalbaar is. Bij een verregaande IKC is het advies om een risicoanalyse uit te voeren om knelpunten in de samenwerkingsovereenkomst inzichtelijk te tackelen.