

Opvattingen van het college of burgemeester ex. artikel 33 Reglement van Orde. De griffie zorgt voor verspreiding. Beantwoording volgt zo snel mogelijk en in ieder geval binnen 4 weken.

Naam en fractie: Marlene Potjer VVD
Datum indiening: 9 maart 2020
Datum antwoord: 12 maart 2020
Onderwerp: Onderwijskansenbeleid

Inleiding

Op 26 februari stond tijdens de Politieke Avond het thema-uur Onderwijskansenbeleid centraal. Aangegeven werd dat de gemeente het belangrijk vindt dat kinderen met gelijke kansen aan het onderwijs starten en daarvoor in de VVE-programma's een waardevol instrument zien. Ondertussen zien (en weten) wij dat de subsidie van ruim € 286.000 euro wordt teruggebracht naar €64.000.

De VVD heeft hierover de volgende vragen::

Vraag 1

Het is bekend dat er Passend Onderwijs geboden wordt aan 4+. Er zijn samenwerkingsverbanden PO en VO. Gelden worden zo goed als mogelijk besteed om probleemgericht zorg te kunnen bieden. Er is nauw overleg tussen diverse betrokken partijen. Voor de doelgroep 0-4 jaar ontbreekt dit echter. Er is ook geen sprake van regie over de te bieden zorg.

- a) Zou een soortgelijk samenwerkingsverband die leemte kunnen opvullen?
- b) Wie zou ervoor in aanmerking kunnen komen de regie te nemen voor deze doelgroep, waardoor kinderen van 0-4 jaar sneller die hulp geboden krijgen die nodig is en waardoor ouders niet meer van het kastje naar de muur worden gestuurd?

Antwoord

De gemeente heeft de regie op de kinderen tussen de 0 en 4 jaar. Zo organiseren wij twee keer per jaar een Regiegroep Onderwijskansenbeleid waar organisaties aan deelnemen, die betrokken zijn bij het onderwijskansenbeleid. De gemeente organiseert deze Regiegroep om afstemming te faciliteren tussen alle betrokken organisaties op het gebied van verdeling van middelen, vroegsignalering en een integraal aanbod voor alle kinderen met ondersteuningsbehoefte. Met de voorbereidingen van het Onderwijskansenbeleid is de samenwerking binnen deze Regiegroep geïntensiveerd: een positieve ontwikkeling die we de komende jaren door willen zetten.

Verder is er op regionaal niveau een OOGO (op overeenstemming gericht overleg) tussen de wethouders van de regiogemeenten en de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs: Unita en Qinas. Daarnaast is Jeugd & Gezin verantwoordelijk voor het verlenen van indicaties VVE. De jeugdconsulenten doen hetzelfde voor jeugdzorg en kijken hierbij ook naar de integrale afstemming.

Vraag 2

De partijen die de VVE op dit moment uitvoeren zijn deels commerciële partijen. Er zijn wachtlijsten voor de VVE kinderen.

- a) Wat is de oorzaak van de wachtlijsten?
- b) Is er een verband met de gewenste verhouding in VVE kinderen t.o.v. de kinderen zonder VVE?

Bij peuterspeelzaal Kiekeboe is ook sprake van een wachtlijst voor de VVE kinderen. Deze speelzaal is onderwerp van een transitie nu Versa Welzijn heeft aangegeven vanwege nieuwe wetgeving de diensten niet meer te kunnen aanbieden.

- c) Is de gemeente bekend met deze situatie?
- d) Kan de gemeente een rol spelen om openstelling van de speelzaal te kunnen waarborgen in de turbulentie?
- e) Ziet de gemeente mogelijkheden dat de capaciteit voor VVE kinderen wordt uitgebreid, indien mogelijk vooral in het gebied waar veel behoefte is aan VVE plekken?

Antwoord

In gemeente Gooise Meren zijn er ruim voldoende kindplaatsen voor VVE-kinderen. Doordat ouders zelf kunnen kiezen waar zij hun kind willen aanmelden, ontstaan op populaire dagdelen en populaire locaties wachtlijsten. Het is ons bekend dat Kiekeboe een wachtlijst kent. In het verleden heeft gemeente Gooise Meren afspraken gemaakt met Versa Welzijn over de verdeling tussen doelgroeppeuters en reguliere peuters (50%/50%). Door het aantrekken van de economie gaan steeds meer reguliere peuters naar kinderdagverblijven, hierdoor werd de verhouding scheef. Daarom heeft de gemeente vorig jaar al

besloten om deze afspraken te laten vervallen. Wij sturen actief op het voorkomen van een wachtlijst waar doelgroeppeuters op staan.

De gemeente is verantwoordelijk voor een voldoende aanbod in aantal en in spreiding van VVE-locaties. Gezien het ruime aantal kindplaatsen zien wij op dit moment geen noodzaak om de capaciteit voor VVE-kinderen uit te breiden.

De transitie van Versa naar een andere organisatie wordt door ons nauw gevolgd. We vinden het belangrijk dat er VVE-locaties zijn in de omgeving van doelgroeppeuters.

Vraag 3

Op welke wijze wordt gewaarborgd dat VVE gelden daadwerkelijk worden gebruikt voor de doelgroep?

Antwoord

Dit wordt duidelijk gemaakt in de nieuwe subsidieregeling, inclusief prestatieafspraken, en de verantwoording van de desbetreffende organisaties over de besteding van de subsidie.

Vraag 4

In Hilversum is onlangs onderzoek gedaan naar de werkelijke behoefte. Die bleek groter dan gedacht (o.a. kinderen uit gastoudergezinnen, commerciële kinderdagverblijven en thuisblijvende kinderen waren niet meegenomen). In het Thema-uur ging het om een 60 kinderen in de leeftijd van 2,5-4 jaar.

- a) Zijn daarbij ook genoemde categorieën in beeld?
- b) Hoeveel kinderen hiervan staan op een wachtlijst?

Antwoord

Het betreft inderdaad 60 doelgroeppeuters. Dit aantal is gebaseerd op landelijke cijfers van het CBS en het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid, hierin zijn alle kinderen meegenomen, ook de kinderen die naar gastoudergezinnen of commerciële kinderdagverblijven gaan of die geen gebruik maken van kinderopvang.

Op de voorschoolse educatie in Gooise Meren is voornamelijk sprake van een wachtlijst omdat er geen ruimte is op de door ouders gewenste dagdelen en/of locatie. Daarnaast staan ook kinderen op een wachtlijst omdat zij nog niet de leeftijd hebben bereikt om te kunnen instromen. Ouders melden hun kind soms bij meerdere locaties aan, hierdoor kan een kind meerdere malen op een wachtlijst staan. Het is hierdoor onduidelijk hoeveel unieke kinderen op een wachtlijst staan. Wij sturen actief op het voorkomen van een wachtlijst waar doelgroeppeuters op staan.

86% van de kinderen met een indicatie maakt gebruik van voorschoolse educatie, de overige kinderen kunnen naar een voorschoolse voorziening zonder voorschoolse educatie gaan of maken geen gebruik van voorschoolse educatie.