

Opvattingen van het college of burgemeester ex. artikel 33 Reglement van Orde. De griffie zorgt voor verspreiding. Beantwoording volgt zo snel mogelijk en in ieder geval binnen 4 weken.

**Naam en fractie:** Marlène Potjer-Scholten, VVD  
**Datum indiening:** 10 maart 2020  
**Datum antwoord:** 31 maart 2020  
**Onderwerp:** ITS Globe

### Inleiding

Uit uw raadsmededeling begrijpen wij dat stakeholder Proceon besloten heeft ITS Globe per 1 augustus a.s. te sluiten. Doordat er minder statushouders in Gooise Meren gehuisvest worden, droogt de leerlingenstroom op en zijn er te weinig leerlingen om de school open te houden. De school was inmiddels ook een plek geworden voor kinderen van expats om de taal te leren. Nu gaan deze kinderen na de zomer terug naar hun 'stamschool'. Indien er kinderen naar de taalschool moeten, zijn zij aangewezen op Hilversum, hetgeen een beroep doet op het leerlingenvervoer.

### **Vraag 1**

Is gekeken of een taalgroep bij een van de bestaande scholen PO zou kunnen worden ondergebracht?

### **Antwoord**

Er is niet onderzocht of bestaande PO-scholen een taalgroep konden starten. De kinderen die gebruik maken van het eerste opvangonderwijs kunnen geen regulier onderwijs volgen, omdat er naast de taalbarrière ook andere zaken spelen in de levens van deze kinderen, bijvoorbeeld trauma's. Om die reden staan er bij het eerste opvangonderwijs ook andere docenten voor de klas dan in een reguliere klas. Mochten er PO-scholen zijn, die een taalgroep willen starten, dan willen wij daar over in gesprek gaan. Toch verwachten wij dat de leerlingaantallen in schooljaar 2020-2021 te laag zullen zijn om een volledige taalklas te kunnen draaien, waardoor de keuze voor een grotere, regionale taalschool, meer voor de hand ligt.

### **Vraag 2**

Kan de gemeente voorzien in hulp aan deze leerlingen, zodat zij niet in achterstand raken? Nu blijven deze kinderen op hun stamschool zonder verdere ondersteuning voor taal.

### **Antwoord**

De kinderen volgen minstens één schooljaar onderwijs bij het eerste opvangonderwijs. Op het moment dat de leerlingen terugkeren naar de stamschool, is er ook nog hulp voor deze leerlingen. Iedere school kent een basisaanbod, waarbinnen kinderen op hun eigen niveau kunnen werken. Daarnaast is er ook de mogelijkheid voor individuele ondersteuning in de school, bijvoorbeeld door de Remedial Teacher. Deze Remedial Teacher kan extra hulp en uitleg geven op individueel niveau of in een kleine groep. Ook het samenwerkingsverband Passend Onderwijs kan ingeschakeld worden.

De onderwijsachterstandsscholen krijgen van het Rijk middelen om (taal)achterstanden te voorkomen. Met deze middelen kunnen zij bijvoorbeeld extra taalactiviteiten aanbieden. Zoals in het Thema-ur Onderwijskansenbeleid is besproken, ontvangen de OAB-scholen in Gooise Meren de komende vier jaar bijna €200.000 meer ten opzichte van voorgaande jaren. Scholen kunnen ook andere partijen benaderen om extra taalactiviteiten te organiseren. Voorbeelden hiervan zijn de Voorleesexpress en Taal voor Thuis. Sommige activiteiten worden bekostigd door de gemeente of het Rijk, andere activiteiten financiert de school.

### **Vraag 3**

U heeft het over waarschijnlijk 12-15 nieuwe leerlingen in de basisschoolleeftijd uit gezinnen van statushouders. Dit is het aantal zonder de categorie kinderen van expats, terwijl deze momenteel ook op Globe onderwijs krijgen om taalachterstand in te lopen. Wat is het aandeel kinderen van expats, dat hier gebruik van maakt? Is het college van mening dat deze kinderen in de nieuwe situatie nog voldoende worden begeleid?

### **Antwoord**

Het eerste opvangonderwijs is bedoeld voor alle kinderen die uit een ander land komen en voor het eerst in Nederland komen, naar school gaan en de Nederlandse taal nog niet machtig zijn. Dit geldt dus ook voor expats. In één schooljaar krijgen ze ervaring met het Nederlandse systeem, cultuur en de taal met als doel doorstromen naar het reguliere onderwijs. De kinderen pakken over het algemeen de taal snel op. De kinderen van expats kunnen dus ook gebruik maken van het eerste opvangonderwijs in Hilversum. Om hoeveel kinderen van expats het gaat, is ons niet bekend.

Expats kiezen echter vaak voor internationale school, omdat deze mensen vaak niet definitief in Nederland blijven. Dan is het fijn dat kinderen goed Engels kunnen en een individuele leerroute krijgen. In de regio Gooi en Vechtstreek zijn ook internationale scholen, waar expats gebruik van maken.

**Vraag 4**

Waarom is het niet mogelijk een ruwe schatting te geven van het te verwachten leerlingenvervoer?

**Antwoord**

De kosten van het leerlingenvervoer hangen van twee zaken af:

1. Het aantal nieuwe leerlingen die gebruik willen maken van het eerste opvangonderwijs is nog niet bekend. We hebben alleen een schatting van 12 – 15 leerlingen plus 3 leerlingen die nu al onderwijs bij Globe volgen en dat komend schooljaar blijven doen.
2. Het adres van de leerlingen bepaalt hoe hoog de kosten voor het vervoer per leerling is. Het vervoer voor een leerling uit Muiden kent een ander kostenplaatje dan het vervoer voor een leerling uit Bussum.

**Vraag 5**

Nu ITS Globe de deuren gaat sluiten: is het mogelijk de leegkomende school – na achterstallig onderhoud of mogelijke verbouwing- in te zetten voor Elan PO, die niet in Huizen kan blijven en voor de te verwachten toestroom van leerlingen vanuit Crailo? Op dit moment is daarvoor op de meeste dichtstbijzijnde basisscholen te weinig plek om deze leerlingen op te vangen.

**Antwoord**

De locatie aan de Ruyterlaan is mogelijk een locatie die we zullen inzetten om te kunnen voldoen aan de onderwijshuisvestingsbehoefte als gevolg van recente ontwikkelingen zoals Elan en nieuwbouwwijk Crailo. We zijn momenteel verschillende scenario's en eventueel hergebruik van deze locatie door onderwijs aan het onderzoeken.