

Opvattingen van het college of burgemeester ex. artikel 33 Reglement van Orde. De griffie zorgt voor verspreiding. Beantwoording volgt zo snel mogelijk en in ieder geval binnen 4 weken.

Naam en fractie: Max de Goede (PLEK)
Datum indiening: 6 december 2022
Datum antwoord: 31 januari 2023
Onderwerp: Besteding NPO gelden

Inleiding

In het actieplan NPO Gooise Meren staan diverse mogelijkheden om de beschikbare gelden te besteden. Hierover hebben we een aantal specifieke vragen over mogelijke inzet.

Vraag 1

In het Actieplan Nationaal Programma Onderwijs (NPO) Gooise Meren staat dat ingezet wordt op het vergroten en versterken van ouderbetrokkenheid. Dit doen we bijvoorbeeld door het uitbreiden van Opstap(je). Door dit programma leren ouders hoe zij de ontwikkeling van hun kind kunnen stimuleren. Opstap(je) wordt nog niet georganiseerd in Muiden en Muiderberg, terwijl daar wel behoefte aan is. Daarom breiden we Opstap(je) uit naar alle kernen.

Tot op heden is dit nog niet gebeurd. Op welke termijn en op welke wijze zal dit worden geïmplementeerd?

Antwoord

Het college heeft middels het Actieplan Nationaal Programma Onderwijs besloten om vanaf 1 januari 2022 Opstapje en Opstap uit te breiden naar Muiden en Muiderberg. Opstapje is vanaf begin 2022 dan ook operationeel in Muiden en Muiderberg.

Vraag 2

In het actieplan NPO staat dat budget beschikbaar wordt gesteld waar scholen aanspraak op kunnen maken. Afhankelijk van de uitdagingen op de school, kiezen scholen een project of interventie. Op deze manier wil de gemeente maatwerk leveren. Als voorbeeld wordt het organiseren van Rots & Water trainingen gegeven.

Uit onderzoek is gebleken dat de achterstanden die tijdens corona zijn opgelopen ook, en soms zelfs vooral, op het sociaal-emotionele vlak liggen. Diverse scholen hebben aangegeven dat er behoefte is aan de Rots & Watertrainingen. Toch is de aanvraag voor budget om deze te bekostigen veelal afgewezen.

Op welke gronden is de afwijzing tot stand gekomen?

Antwoord

De NPO middelen worden zowel aan scholen als de gemeente uitgekeerd. In totaal heeft de Rijksoverheid hier 8,5 miljard voor uitgetrokken. Het onderwijs krijgt hiervan €5,8 miljard, de gemeenten €300 miljoen. De scholen hebben dus zelf budget om in de behoefte voor Rots & Watertrainingen te voorzien. Wij weten dat er aanvragen zijn geweest bij Versa die zijn afgewezen, omdat de scholen deze voorziening moeten inkopen. Het is geen algemene voorziening vanuit de gemeente.

Vraag 3

Een andere vraag die vanuit het onderwijs naar voren is gekomen, is het verzoek om professionele buitenspelcoaches. De reden die scholen hiervoor aangeven is dat de coronaperiode een groot effect heeft gehad op de ontwikkeling van de leerlingen. Ze hebben sneller problemen tijdens het spelen en er ontstaan soms heftige ruzies. Door de inrichting van de schooldag (continuroosters), blijkt het opvangen van de leerlingen een lastige puzzel. Leerkrachten en onderwijsassistenten moeten hiervoor worden ingezet, waardoor zij niet aan hun lesgevende en leerling ondersteunende taken toekomen.

Waarom wordt aan dit verzoek niet voldaan?

Antwoord

Het onderwijs is verantwoordelijk voor een goed aanbod aan activiteiten en ondersteuning tijdens schooltijd. Het is aan hen om ook met een continurooster een passend aanbod te ontwikkelen waarin zowel de leraren hun pauze kunnen houden als dat de kinderen worden opgevangen. Er zijn ook organisaties die hierbij kunnen ondersteunen, maar het is hoofdzakelijk aan de scholen om dit te regelen.

Vraag 4

De sportcoaches worden nu buiten schooltijd ingezet, waar een beperkte groep kinderen aan meedoet. Juist de kinderen die je wilt bereiken, zoals bijvoorbeeld nieuwkomers, blijven daarmee buiten beeld.

Kunnen de sportcoaches worden ingezet onder schooltijd en daarmee de ondersteuning bij het buitenspelen geven waar de scholen om hebben gevraagd?

Antwoord

Het onderwijs is verantwoordelijk voor een goed aanbod aan activiteiten en ondersteuning tijdens schooltijd. De inzet van de gemeente richt zich op een aanvullend aanbod, juist buiten de schooltijd om. Dit zit vooral in de voor- en vroegschoolse educatie en buitenschoolse opvang. De buurtsportcoaches zijn een van de manieren waarop er een aanvullend aanbod kan worden geleverd, ook hier geldt dat scholen dit zelf kunnen organiseren, daar kan dan ook worden overlegd over de doelgroep. De opdracht van de buurtsportcoaches is ook specifiek om voor die groep die zelf de weg naar sport moeilijk vindt of die het niet kan betalen, dus ook nieuwkomers, een aanbod te genereren. Dit is dan ook een groep die al bediend wordt en waar continu wordt gezocht naar manieren om beter bij deze groep aan te sluiten.

Vraag 5

De scholen willen de kinderen die achterstanden hebben opgelopen graag onderzoeken, zodat nog specifiekere bekeken kan worden waar hun leerbehoefte ligt. Daarvoor is nu maar weinig geld voor beschikbaar, terwijl het aantal aanvragen oploopt. Is de gemeente voornemens hier budget voor te leveren?

Antwoord

Ook hier zijn de scholen verantwoordelijk voor het onderzoeken van de leerbehoefte van de scholieren. De gemeente biedt aanvullende activiteiten en ondersteuning door collectieve voorzieningen te organiseren, waarvoor we ook de samenwerking zoeken met de scholen. Het is wel wenselijk om de verantwoordelijkheden van de scholen bij het onderwijs te laten en vooral in een aanvullend aanbod onze rol te pakken.