

Begin december 2021 is het actieplan Nationaal Programma Onderwijs Gooise Meren vastgesteld. In dit actieplan zijn thema's en daaraan gekoppelde doelen opgenomen. In 2022 zijn er verschillende projecten en activiteiten georganiseerd en hierover hebben de betrokken organisaties een tussenevaluatie opgesteld. In dit document zijn deze evaluaties op hoofdlijnen opgenomen. De projecten hebben de kleur van het thema waar zij onder vallen.

Taal, taal en nog eens taal**Talentontwikkeling****Ouders aan zet****Thuiszitten is geen optie****Extra aandacht voor doelgroepen****Overig**

Een aantal projecten en activiteiten hebben door verschillende omstandigheden niet plaats gevonden, bijvoorbeeld het project rondom de inzet van Jeugd en Gezin binnen het eerste opvang onderwijs. Hierbij is ervoor gekozen dit later op te pakken en eerst prioriteit te geven aan de inrichting van het eerste opvang onderwijs voor de grote groep Oekraïense kinderen. In 2023 gaan we met de taalscholen en Jeugd en Gezin verder in gesprek over dit project. Een ander project is de toolkit Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. In gesprekken met scholen is deze toolkit aangeboden maar tot nu toe heeft nog geen school aangegeven hier gebruik van te willen maken.

Verlenging looptijd NPO

De looptijd van het NPO is met twee jaar verlengd, dit betekent dat de NPO-middelen die de gemeente ontvangt tot juli 2025 mogen worden ingezet. Een deel van de huidige projecten lopen door tot en met juni 2023, in het eerste half jaar van 2023 wordt bekeken hoe het nog beschikbare budget tot juli 2025 zal worden ingezet.

Activiteiten en projecten**Opstapje en Opstap in Muiden en Muiderberg**

Al verschillende jaren wordt Opstap(je) uitgevoerd in Bussum. Vanuit het NPO wordt het nu mogelijk gemaakt om voor 1,5 jaar ook Opstap(je) in Muiden en Muiderberg te organiseren. Bij dit project worden ouders tijdens wekelijkse afspraken op een locatie van Versa ondersteund bij het spelenderwijs stimuleren van de ontwikkeling van hun kind. In principe is dit één op één gezin begeleiding, in sommige gevallen worden twee of drie gezinnen gekoppeld.

De eerste periode is gefocust op het bekend maken van het initiatief, bijvoorbeeld door informatie te verspreiden bij alle basisscholen, SKBNM en Jeugd & Gezin. Vanaf begin december 2022 beschikt Versa ook in Muiden over een eigen, toegankelijke ruimte (voormalige PC Hoofdschool), dit heeft een positief gevolg voor het aantal deelnemers aan Opstap(je).

In april waren er 17 deelnemers uit 15 verschillende gezinnen. Het project is een laagdrempelige manier om betrokken te raken bij een gezin. Het gezin komt op deze manier in contact met het welzijnswerk en komen vervolgens soms ook naar andere activiteiten toe. Hierdoor komen de gezinnen in beeld en vergroten zij hun sociale netwerk.

Beschrijvingen uit de evaluatie:

- "Een kwetsbaar gezin werd aangemeld door Jeugd en Gezin. Ouders hadden weinig vertrouwen in hulpverlening/ondersteuning maar wilden wel meedoen met Opstapje. Het kind speelde nooit buiten in het speeltuintje bij hun huis; ouders vonden het moeilijk om het (oudste) kind iets zelfstandig te laten doen (loslaten). Na bemoediging door de Opstapmedewerkster hebben ze het toch geprobeerd en in inmiddels gaan ouders met hun kinderen naar het speeltuintje om daar te spelen en mag de oudste er soms ook zelfstandig spelen. Ouders geven aan nu meer zicht op bepaalde opvoedtaken te hebben, zoals het zelfstandig maken en voeding. Ze hebben meer vertrouwen in hun rol als

opvoederen er is meer contact tussen ouders en kinderen. De ontwikkeling van de Nederlandse taal gaat met steeds groter wordende stapjes vooruit.”

- “Een kind wat opviel qua ontwikkeling werd aangemeld bij Opstap door school. Sinds kind en ouder meedoen met Opstap gaat het kind met kleine stapjes vooruit: het vindt meer aansluiting met leeftijdgenootjes, taal en spel zijn vooruit gegaan. Inmiddels doet het kind soms ook mee aan een activiteit van Kinderwerk. Vooral groei in de sociaal-emotionele ontwikkeling, ouders hebben nu ook beter besef hoe ze de ontwikkeling van hun kind ook thuis kunnen stimuleren.”

Opvoedondersteuning ouders met pubers

Dit project is later opgestart onder andere vanwege de activiteiten die Versa uitvoert rondom de opvang van Oekraïners. Doel van het project is om ouders ondersteuning te bieden bij verschillende opvoedingsvragen die zij hebben rondom kinderen in de puberleeftijd. Er zijn in totaal 8 bijeenkomsten geweest, waarbij gemiddeld negen ouders aanwezig waren. Ook zijn er een aantal bijeenkomsten geweest gericht op de pubers zelf/

Taalactiviteiten: boekstart in de kinderopvang, Voorleesexpress, ouder & co

De bibliotheek heeft verschillende activiteiten uitgevoerd die zich richten op het stimuleren van de taalontwikkeling. Zo zijn inmiddels bij alle locaties van SKBNM die voorschoolse educatie bieden Boekstart in de kinderopvang uitgerold. Boekstart in de kinderopvang is een leesbevorderingsprogramma, de bibliotheek ondersteunt dan onder andere bij het inrichten van een aantrekkelijke (voor)lees plek in de kinderopvang en een collectie met geschikte boekjes.

De bibliotheek, Versa en SKBNM zijn samen aan de slag gegaan met het thema ouderbetrokkenheid. Ouders zijn op verschillende manieren benaderd met bijvoorbeeld thema-avonden en rondleidingen in de bibliotheek. Het ene initiatief was succesvoller dan de ander. Hierbij werd ook snel duidelijk dat de ene kern een andere aanpak vraagt dan de ander. Momenteel werken de partners aan een aanvraag voor een vervolg op Ouder & co op basis van de opgedane ervaringen.

Hiernaast wordt de Voorleesexpress ook uitgevoerd, hierbij wordt een vrijwilliger voor een half jaar gekoppeld aan een gezin. De vrijwilliger komt dan wekelijks bij het gezin thuis om voor te lezen. Er wordt een voorleesritueel geïntroduceerd in het gezin, met als doel om de taalomgeving te verrijken. Dit leidt tot vergroting van het aantal leesmomenen en het leesplezier thuis. Er worden soms ook taalspellen gedaan en de vrijwilliger betreft de ouders nauw bij het project. De afgelopen maanden zijn gesprekken met bibliotheek Gooi+ geweest over de voortzetting van de Voorleesexpress in regionaal verband.

Verlengde schooldag

Op een aantal plekken in gemeente Gooise Meren organiseert Versa in samenwerking met verschillende partijen een zogenoemde verlengde schooldag. In blokken van zes weken worden creatieve, culturele en educatieve activiteiten georganiseerd. Hierbij gaat het bijvoorbeeld om toneellessen, dansen, koken enzovoort. Naast dat kinderen nieuwe ervaringen op doen op allerlei terreinen, leren de kinderen ook nieuwe vaardigheden zoals teambuilding, samen werken. Ook oefenen kinderen met concentratie, doorzettingsvermogen en aanpassingsvermogen tijdens deelname aan de verlengde schooldag.

Er wordt ook met taal en rekenen geoefend, bijvoorbeeld tijdens het koken en het afmeten van de juiste hoeveelheden. De workshop worden heel goed bezocht, er is soms meer vraag dan dat er plek is. Er hebben inmiddels al meer dan 300 kinderen meegedaan. Soms is het lastig om partners te vinden die een workshop kunnen aanbieden, dit heeft te maken met personeelstekorten en het beschikbare budget. Tot nu toe is het wel steeds gelukt, dit blijft een uitdaging voor de resterende periode.



Talent-lokaal

Kinderkookclub

Hou je van koken en zou je dit graag willen.
Kom dan gezellig naar de plataan om kookles te nemen.

Start: donderdag zo spoedig mogelijk
Leeftijd: 9 t/m 12
Tijd: 15.30 t/m 17.30 uur
Kosten: € 6,00 voor 6 lessen

Door een speciale subsidie kunnen we 3 extra activiteiten aanbieden voor € 1,00 per keer. Je kan kiezen tussent:

- Kinderkookclub 6 lessen voor € 6,00
- Creatief met Nicolien 6 lessen voor € 6,00
- Cursus film maken 10 lessen voor € 10,00

Voor informatie en inschrijvingen kunt u contact opnemen met:
(ook de groot (kinder)woker)
Versa wijk 1, locatie de Plataan
Ma, Kampstraat 3
1411 TT NAARDEN
Tel. 06 12065691
groot@versaweld.nl of volg ons op FB Josephina de groot



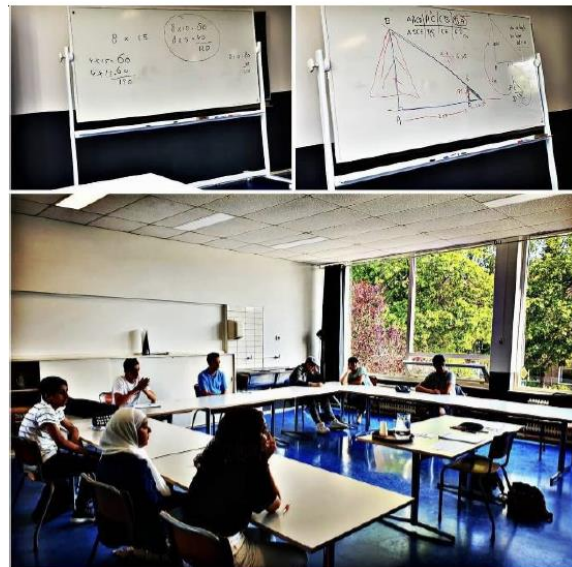
Huiswerkbegeleiding primair onderwijs

In alle drie de kernen wordt huiswerkbegeleiding voor het basisonderwijs aangeboden. Er is een goede samenwerking met scholen waarbij scholen een actieve rol hebben bij het signaleren van welke kinderen baat zouden hebben bij de begeleiding en dit wordt vaak ook opgevolgd door ouders. Vanuit de scholen wordt ook aangegeven op welke vlakken het kind de begeleiding kan gebruiken. Versa biedt op twee dagen de begeleiding aan, de moment worden in afstemming met ouders gepland en worden goed bezocht. Voor alle drie de locaties geldt dat er wekelijks een vast groepje meedoet (variërend van 4, 6 en 8 leerlingen), aangevuld met leerlingen die incidentele aansluiten bijvoorbeeld met een specifieke opdracht.

Huiswerkbegeleiding voortgezet onderwijs

Het jongerenwerk Bussum houdt zich bezig met het begeleiden van jongeren, bij het maken van hun huiswerk. De doelgroep zijn jongeren tussen de 12 en 18 jaar. Dit wil zeggen dat wij aandacht hebben voor de ontwikkeling van de jongeren op scholen. Tijdens de huiswerkbegeleiding wordt een plek aangeboden waar de jongeren geconcentreerd, onder begeleiding, hun huiswerk kunnen maken en/of kunnen oefenen van opdrachten. De focus ligt op het geven van 1 op 1 aandacht aan jongeren die dat thuis niet altijd ervaren en focussen op het aanleren van studievaardigheden. Als de jongeren bij ons op huiswerkbegeleiding komen, wordt eerst hun leerstijl in kaart gebracht en leren ze hoe dat hun schoolwerk beïnvloedt.

Er hebben 23 jongeren deelgenomen aan de begeleiding, hiernaast zijn er ook 15 jongeren die wiskundebijles hebben gevolgd.



Proeftuin normaliseren

De proeftuin is in het voorjaar 2022 gestart bij het Vituscollege. Doelstelling van de proeftuin is om problemen van leerlingen klein te houden en te voorkomen dat de inzet van jeugdhulp nodig is. Dit gebeurt door met leerlingen die ergens mee zitten of vast lopen in gesprek te gaan vanuit het gedachtegoed van positieve gezondheid en normaliseren. Mentoren spelen hierin een belangrijke rol, zij staan dichtbij de leerlingen en zijn de aangewezen persoon om deze gesprekken te voeren. Zij worden dan ook getraind op gespreksvoering en positieve gezondheid. In deze gesprekken vormt het spinnenweb van positieve gezondheid een leidraad en hulpmiddel om te normaliseren. Er is een projectteam – bestaande uit een zorgcoördinator, orthopedagoog en jeugdarts - dat geconsulteerd kan worden of om bijvoorbeeld een aantal gesprekken te voeren.

Er zijn al verschillende voorbeelden van leerlingen die baat hebben gehad bij de gesprekken. Het spinnenweb gaf in een aantal gevallen inzicht in wat er wél goed gaat, het focussen op helpende gedachten gaf een paar leerlingen ook voldoende houvast om zich weer wat beter te voelen. Daarnaast helpt het spinnenweb ook om eerder problemen te signaleren die vragen om meer ondersteuning.

Mentoren hebben de trainingen over het algemeen als waardevol ervaren en zag ook kansen dit direct toe te passen. De mentoren hebben ook aangegeven dat ze te weinig tijd hebben om gesprekken te voeren met leerlingen. Verder wordt er nog weinig teruggekoppeld aan het projectteam die betrokken kan worden als de mentor en leerling er samen niet uitkomen.

Vervolg

De proeftuin is in het voorjaar van 2022 gestart, daarom is het nog te vroeg om al (eind)conclusies te kunnen trekken. Hierbij is het belangrijk om te realiseren dat het denken en werken volgens het gedachtegoed van

normaliseren tijd, aandacht en oefening vraagt. De insteek voor de komende periode is met name om (nieuwe) mentoren te blijven trainen en intervisie te organiseren. Daarnaast zal het projectteam meer investeren in het vragen van aandacht voor het handelen volgens het gedachtegoed. Voor de samenstelling van het projectteam wordt gekeken of de inzet van een jeugdverpleegkundige laagdrempeliger werkt dan een jeugdarts.

Er is een regionale bijeenkomst georganiseerd voor andere VO-scholen, om informatie en ervaringen te delen. Er wordt nu bekeken of de pilot uitgebreid kan worden naar andere geïnteresseerde scholen (gelegen in de regio).

Versterken Verzuimregistraties

Voor dit project zijn verschillende doelen geformuleerd. Eén van de doelen is meer inzicht krijgen in hoeveel leerlingen langdurig 'thuiszitten' (vanaf 4 schoolweken) en wat daar de achterliggende reden van is. Andere doelen zijn het verbeteren van de bekendheid van RBL, jeugd en gezin en de meldcode kindermishandeling, het verbeteren van kennis van en inzicht in handelwijzen bij scholen rondom ongeoorloofd schoolverzuim, proces na afmelding via M@ZL en Uitvoering verzuimbeleid verbeteren middels het preventief spreekuur

In de periode januari-juni 2022 zijn 60% van de scholen in het voortgezet onderwijs bezocht. Op elke bezochte school is er een gesprek geweest met de verzuimcoördinator en/of de zorgcoördinator. Aan de hand van een aantal standaard onderwerpen bespraken we het proces van signaleren, aanmelden en inzetten van de juiste maatregelen. Na het gesprek ontving de school een verslag van het gesprek en aanbevelingen voor de toekomst. Het doen van een kwalitatief goede check van een verzuimadministratie vergde meer tijd dan verwacht, waardoor dit slechts bij een beperkt aantal scholen bekeken is.

Op basis van de gesprekken op scholen zijn verschillende knelpunten gesignaleerd. Zo is duidelijk geworden dat het registreren van verzuim een groot struikelpunt is. Registraties kloppen lang niet altijd, de systemen werken niet of onvoldoende. Gevolg hiervan is dat het onduidelijk is of een leerling wel of niet aanwezig is op school. Leerlingen maken hier gebruik van, sommige voelen zich niet gezien. Het kan er ook voor zorgen dat verzuim te laat wordt opgemerkt en juist vervolgacties niet ingepland kunnen worden.

Verder viel op dat het ziekteverzuim op elke school hoger is dan voor de pandemie. Hier kunnen verschillende redenen worden gegeven: van de algemene trend van toenemende psychische problemen tot ouders en leerlingen die snelle psychische hulp in. Gevolg is dat het aantal ziekmeldingen hoog is en verzuimmedewerkers al te weinig tijd hebben voor hun werkzaamheden. Het is dan moeilijk om door te vragen en gedrag te normaliseren. Ook speelt het personeelstekort een rol, daarnaast zijn de verzuimwerkzaamheden gekoppeld aan één persoon en dit maakt het kwetsbaar.

Het RBL heeft elke school een verslag toegestuurd met aanbevelingen. Het RBL geeft graag gevolg aan het project om de andere scholen te bezoeken en aan de slag te gaan met de gegeven aanbevelingen.

Scholentour

Vanuit Gooise Meren beweegt zijn twee varianten van de scholen tour georganiseerd: de festivalvariant op het Vituscollege in Bussum op 10 juni en de pilot op de Vitus Mavo op 30 juni. Doelstelling van de scholentour is om jongeren op een interactieve manier te informeren over belangrijke onderwerpen zoals identiteit, gezondheid en activiteiten. Dit gebeurt door workshop en diverse activiteiten te organiseren door en met maatschappelijke organisaties. Hierdoor maken jongeren ook kennis met deze organisaties.

Vitus Festival met de Scholen Tour input was een hele leuke manier om onze informatie te delen met de scholieren op een korte vluchtigere manier. We hebben hier ongeveer 250 tot 300 scholieren kunnen bedienen. Hier hebben aan deelgenomen Versa Welzijn met het Jongerenwerk, Join Us en de Jamsessie Band. STAD Gooi was aanwezig net als het Meldpunt Discriminatie en het voedingscentrum samen met de JOGG-Blender Bikes, Achraf el Yousfi (jongerenconsulent) was er bij vanuit de gemeente met de Cyber24 activiteit, Gooise Meren Beweegt was er bij met de Game Time activiteit en handboogschieten. De school had ook verschillende onderdelen georganiseerd zoals Sumo worstelen, mocktail bar en muziektoptrédens.

Bij de Vitus Mavo in Naarden vond de Scholen Tour plaats waarbij verschillende workshops werden georganiseerd: van Silent Disco door STAD Gooi tot Game Time van Gooise Meren beweegt en nog veel meer. Deze vorm van Scholen Tour is gericht en intensiever, het effect hiervan is groter en blijvender. Er zijn ongeveer 70 eerstejaars en 55 tweedejaars bediend met de workshops.

Er wordt met meer scholen gesproken over een variant van de Scholen Tour en zowel Vituscollege als Vitus Mavo zijn geïnteresseerd in een vervolg.

